



Comprometidos con la evaluación del trastorno del espectro autista (TEA)

En **Pearson Clinical Assessment**, nos dedicamos a desarrollar herramientas de evaluación confiables, precisas y basadas en evidencia científica, con el objetivo de apoyar a los profesionales en la comprensión y el abordaje del trastorno del espectro autista (TEA). Sabemos que cada perfil dentro del espectro es único, por eso ofrecemos instrumentos que permiten una evaluación profunda y multidimensional.

Nuestros recursos están diseñados para ayudar a psicólogos, neurólogos, educadores, terapeutas del lenguaje y terapeutas ocupacionales a identificar con mayor precisión las características del TEA, evaluar habilidades cognitivas, del lenguaje, socioemocionales y adaptativas, y así guiar la toma de decisiones clínicas e intervenciones personalizadas.

El compromiso de Pearson es acompañarle en cada paso del proceso diagnóstico, brindándole herramientas que se adapten a las necesidades de cada individuo y le permitan avanzar hacia un abordaje más efectivo e integral del TEA.

Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler



Ideal para evaluar la aptitud intelectual de niños y adolescentes con trastorno del espectro autista.

La WNV, Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler, es un instrumento clínico de aplicación individual que permite evaluar el funcionamiento cognitivo general a partir de una aplicación no verbal en niños, adolescentes y adultos jóvenes (abarcando casi todo el periodo educativo). La WNV es especialmente adecuada para evaluar la aptitud intelectual de personas que no pueden ser evaluadas eficazmente con los tests tradicionales, gracias al contenido no verbal y a las innovadoras consignas pictóricas.



Matrices progresivas de Raven-2

Permite estimar la aptitud cognitiva general y el razonamiento no verbal en personas con TEA, incluso en casos con baja tolerancia a la evaluación o dificultades de comunicación.

El Raven's 2 es una herramienta que permite llevar a cabo una estimación de la aptitud cognitiva general sin influencia de las aptitudes lingüísticas del sujeto, ya que los ítems consisten en formas geométricas reconocibles. Debido a que la prueba requiere una breve instrucción verbal y ninguna respuesta oral o escrita, se minimiza el impacto que las habilidades del lenguaje y los antecedentes culturales puedan tener en el rendimiento de la prueba. Según la teoría de la evaluación cognitiva actual, la resolución de matrices progresivas implica funciones cognitivas como la atención y percepción, el razonamiento inductivo, la inteligencia fluida, la inteligencia visual general, la aptitud de clasificación, la aptitud espacial, el procesamiento simultáneo y la memoria de trabajo.

Evaluación neuropsicológica infantil - II



Evaluación flexible con pruebas recomendadas para personas con trastorno del espectro autista (Teoría de la mente y Reconocimiento de emociones). Guía en el diagnóstico diferencial de trastornos de la infancia.

La NEPSY-II permite al profesional crear una evaluación cognitiva específica y a medida del niño o del adolescente evaluado, de 3 a 16 años, a partir del análisis de seis dominios cognitivos. Los resultados obtenidos aportan información sobre trastornos infantiles típicos, entre otros: TDAH, trastorno de la lectura, trastornos del lenguaje, autismo, trastorno de Asperger, daño cerebral y discapacidad intelectual leve. Con la NEPSY-II ya no es necesario recurrir a distintas pruebas que proceden de diferentes herramientas, sino que con una sola batería el profesional puede evaluar: seleccionando entre 32 pruebas y 4 tareas de memoria demorada: atención y función ejecutiva, lenguaje, memoria y aprendizaje, sensoriomotor, percepción social y procesamiento visoespacial.



Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3

Apoya la identificación de conductas adaptativas y desadaptativas asociadas al trastorno del espectro autista, incluyendo un índice de probabilidad de autismo.

El gold standard para la identificación y manejo de las fortalezas y debilidades a nivel emocional y conductual de niños de entre 3 y 18 años. El BASC-3 es un sistema multimétodo y multidimensional utilizado para evaluar la conducta y la autopercepción en niños y adolescentes. Proporciona información valiosa sobre la dinámica emocional y relacional, pero, sobre todo, ofrece la visión más completa sobre conducta adaptativa y desadaptativa. Gracias a un enfoque evaluativo integrado, que recoge información de los padres y los profesores/tutores, complementada por la autobservación del niño o adolescente, se evalúa la gravedad de los problemas y el impacto que estos pueden tener en los diferentes contextos (casa, escuela, etc.)

Escalas Bayley de desarrollo infantil - III



Ayuda a detectar posibles retrasos en el desarrollo asociados al trastorno del espectro autista y a elaborar un plan de atención temprana.

La Bayley-III es una herramienta muy completa, que ayuda a detectar posibles retrasos en el desarrollo y a elaborar un plan de intervención temprana, que permita minimizar los efectos a largo plazo, ofreciendo a cada niño la oportunidad de tener éxito y progresar. Reconocidas internacionalmente, las escalas Bayley, gracias a sus excelentes propiedades psicométricas y a su sistema de puntuación cuantitativo, son ideales para realizar el seguimiento del rendimiento del niño a lo largo de la intervención. Identifica las competencias y puntos fuertes del niño, así como sus áreas de mejora. Por lo tanto, es ideal para la evaluación en equipos de trabajo interdisciplinarios, donde diversos profesionales pueden evaluar distintas áreas del desarrollo.



Inventario para la evaluación pediátrica de la discapacidad, test adaptativo informatizado

Incluye un módulo específico para niños/as y adolescentes con trastorno del espectro autista, permitiendo evaluar su funcionamiento diario y enfocándose en sus habilidades sociales, cognitivas y de responsabilidad.

El PEDI-CAT es un cuestionario adaptativo de aplicación individual que ayuda a evaluar el funcionamiento general de niños y adolescentes con diversas afecciones físicas, cognitivas y/o conductuales. Traza un mapa de las capacidades del evaluado desde cuatro dominios: Actividades diarias, Movilidad, Social/Cognitivo y Responsabilidad.

Apoya el diagnóstico diferencial del trastorno del espectro autista: "Hiper o hiporreactividad a estímulos sensoriales o, interés inhabitual por aspectos sensoriales del entorno [...]".

El Perfil Sensorial-2 es un instrumento estandarizado que evalúa los patrones de procesamiento sensorial de un niño en el contexto de la vida cotidiana. La información obtenida permite determinar cómo el procesamiento sensorial puede favorecer o dificultar la participación del niño en las actividades diarias. Está compuesto por tres cuestionarios que recogen las opiniones y valoraciones de los padres o cuidadores y los profesores, que son quienes conocen mejor las respuestas del niño ante las experiencias que ocurren a lo largo del día.

Víneland-3

Escalas de conducta adaptativa Vineland-3

¡Próximamente!

Instrumento clave para identificar habilidades adaptativas y desafíos funcionales en personas con trastorno del espectro autista.

Evaluar con precisión la conducta adaptativa de una persona es crucial para proporcionar los servicios necesarios para funcionar de manera efectiva en la vida diaria. Las Vineland-3 le permitirán identificar eficazmente los puntos fuertes y débiles relacionados con el funcionamiento diario, con menos margen de error. Las Escalas de conducta adaptativa Vineland-3 (Vineland-3) se han diseñado para evaluar la conducta adaptativa de los niños, adolescentes y adultos y se utilizan especialmente en la evaluación de personas con discapacidad intelectual u otras discapacidades, trastornos del desarrollo o distintos tipos de demencia.

Autism spectrum rating scales

ASRS®

AUTISM SPECTRUM RATING SCALES™

Identifica los síntomas, comportamientos y características relacionados con trastornos del espectro autista.

La ASRS (Autism Spectrum Rating Scales) permite evaluar áreas clave como la atención, el lenguaje atípico, la autorregulación, las conductas inusuales, la socialización, la sensibilidad sensorial, la rigidez del comportamiento, la reciprocidad social y emocional, así como las estereotipias. Esta herramienta guía el diagnóstico, el desarrollo de intervenciones, las estrategias de tratamiento y la evaluación de programas terapéuticos.

Transforme su práctica con nuestras plataformas digitales innovadoras.

Q-interactive optimiza la administración de herramientas de evaluación a través de dos iPads, ofreciendo una experiencia fluida y eficiente.

Q-global, la plataforma en línea de Pearson, facilita la aplicación, corrección e interpretación, mejorando la precisión y eficiencia en cada paso del proceso.



Para obtener más información o para comunicarse con un asesor, visite PearsonAssessments.com/LATAM