

ESCUELA: Pearson School 5  
 DISTRITO: Pearsontown District

NÚMERO DE ESTUDIANTE: SSID000504  
 FECHA DE NACIMIENTO: 08/21/2008  
 GRADO ESCOLAR: 1

Una calificación estanina convierte el número total de respuestas correctas en un número de un solo dígito entre el 1 y el 9. Esto permite entender más fácilmente el desempeño en la prueba, y al mismo tiempo muestra en qué nivel de desempeño se encuentra un estudiante en comparación con el desempeño promedio de los estudiantes de su grado. Si la calificación estanina es de 1, 2 ó 3, se considera que el desempeño en la prueba está por debajo del promedio, o bien que refleja un desempeño débil en las habilidades que se pusieron a prueba en las diferentes secciones de la prueba. Si la calificación estanina es de 4, 5 ó 6, se considera que el desempeño en la prueba está dentro del promedio. Si la calificación estanina es de 7, 8 ó 9, se considera que el desempeño en la prueba está por arriba del promedio y refleja un desempeño firme. Tan sólo con ver la calificación estanina se pueden identificar rápidamente los puntos fuertes o las deficiencias en la lectura.

La sección **combinada de vocabulario** mide la habilidad para decodificar fonéticamente las palabras cotidianas, la habilidad para reconocer a simple vista palabras comunes y la habilidad para comprender el significado de una palabra sin la ayuda de claves de contexto. El débil desempeño de Student Sample4 en la sección combinada de vocabulario puede indicar falta de conocimiento de las reglas fonéticas o sobredependencia de las reglas. También puede mostrar dificultad para reconocer palabras y conocer su significado. Con este resultado, existe la posibilidad de futuros problemas con el desarrollo adecuado de las habilidades de comprensión.

Las actividades de **lectura de palabras** miden la habilidad para decodificar fonéticamente las palabras cotidianas y para reconocer a simple vista palabras comunes. El débil desempeño de Student Sample4 en la sección de lectura de palabras puede indicar falta de conocimiento de las reglas fonéticas o sobredependencia de las reglas.

La sección **combinada de comprensión** mide la habilidad para comprender una oración como una unidad entera y para comprender oraciones múltiples en una lectura. El débil desempeño de Student Sample4 puede indicar una deficiencia en la lectura de palabras y en las destrezas de vocabulario, o dificultad para usar las estrategias de comprensión.

La calificación **total bruta de la prueba** puede convertirse a y ser vista como múltiples tipos de calificaciones para evaluar la habilidad general en la lectura. El débil desempeño de Student Sample4 en la prueba total indica que necesita ayuda para mejorar sus habilidades en la lectura.

La **comprensión auditiva** mide la comprensión del lenguaje sin la ayuda de claves impresas. El débil desempeño de Student Sample4 puede indicar dificultad con las habilidades del lenguaje oral, algo que debe tomarse en cuenta en cualquier evaluación adicional.

El valor en la escala de desarrollo (GSV, por sus siglas en inglés) es una calificación que mide el progreso en la lectura con el paso del tiempo. Así como las pulgadas son una escala de intervalos iguales de longitud, el GSV es una escala de intervalos iguales de la habilidad para leer. Por lo tanto, el GSV es como una que mide el progreso en la lectura a lo largo de los años escolares. También puede usarse para comparar la habilidad para la lectura de un estudiante con un grupo de referencia, formado por todos los estudiantes que cursan un grado en particular.

Por ejemplo: una calificación de GSV de 379 es el promedio para los estudiantes de 1 Spring; una calificación de GSV de menos de 339 reflejaría un desempeño en la lectura más bajo; y una calificación de GSV de más de 419 reflejaría un desempeño en la lectura más alto para los estudiantes de Grado 1.

En esta administración del GRADE, Student Sample4 obtuvo una calificación de GSV de 305.

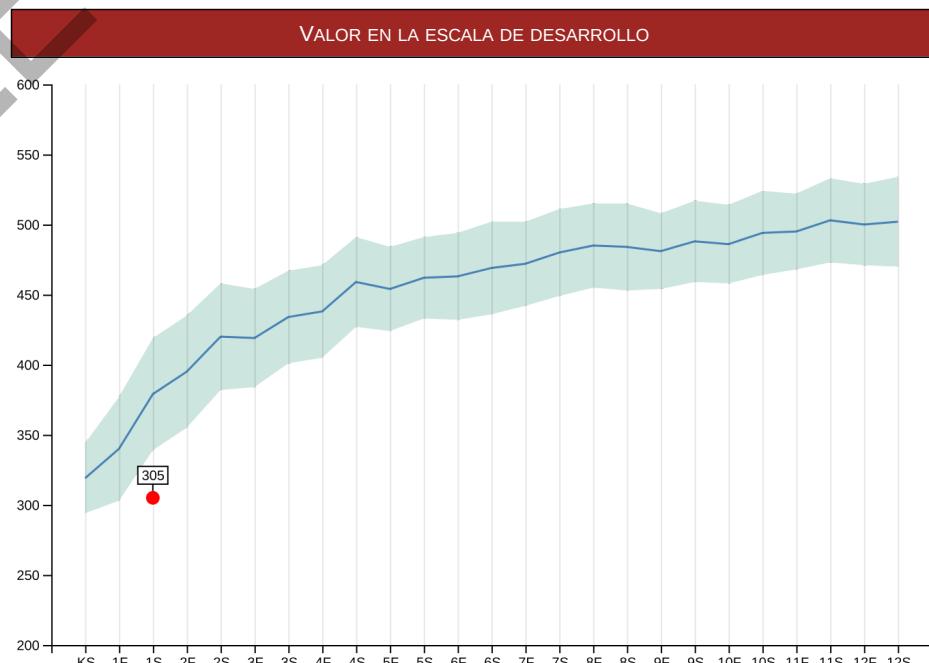
Recientemente, Student Sample4 tomó la prueba llamada Evaluación grupal para la valoración y el diagnóstico de la lectura (Group Reading Assessment and Diagnostic Evaluation o GRADE, por sus siglas en inglés). GRADE es una prueba diseñada para determinar qué destrezas de preparación para la lectura o de lectura han aprendido los estudiantes y qué destrezas se deben enseñar. La información que se encuentra a continuación muestra los resultados de la prueba de Student Sample4.

Primero, el perfil de las calificaciones estaninas muestra los resultados de la prueba más reciente que tomó Student Sample4 y su desempeño en cada sección específica de la prueba GRADE.

Despues, la gráfica del valor en la escala de desarrollo (Growth Scale Value, o GSV en inglés) muestra el progreso en la lectura que ha tenido Student Sample4 con el paso del tiempo. El punto o la marca de datos de esta gráfica representa el desempeño en la lectura de Student Sample4.

Por favor, no dude en hacernos llegar cualquier pregunta que tenga acerca de este informe. Usted tiene un papel muy importante en el éxito de Student Sample4 en la lectura.

PERFIL DE CALIFICACIONES ESTANINAS									
Stanine	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Sección combinada de vocabulario	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
Lectura de palabras									
Significado de palabras									
Sección combinada de comprensión									
Comprendimiento de oraciones									
Comprendimiento de lecturas		4%							
Comprendimiento auditivo									
Calificación total									



ESCUELA: Pearson School 5  
DISTRITO: Pearsontown District

NÚMERO DE ESTUDIANTE: SSID000505  
FECHA DE NACIMIENTO: 09/25/2008  
GRADO ESCOLAR: 1

Una calificación estanina convierte el número total de respuestas correctas en un número de un solo dígito entre el 1 y el 9. Esto permite entender más fácilmente el desempeño en la prueba, y al mismo tiempo muestra en qué nivel de desempeño se encuentra un estudiante en comparación con el desempeño promedio de los estudiantes de su grado. Si la calificación estanina es de 1, 2 ó 3, se considera que el desempeño en la prueba está por debajo del promedio, o bien que refleja un desempeño débil en las habilidades que se pusieron a prueba en las diferentes secciones de la prueba. Si la calificación estanina es de 4, 5 ó 6, se considera que el desempeño en la prueba está dentro del promedio. Si la calificación estanina es de 7, 8 ó 9, se considera que el desempeño en la prueba está por arriba del promedio y refleja un desempeño firme. Tan sólo con ver la calificación estanina se pueden identificar rápidamente los puntos fuertes o las deficiencias en la lectura.

La sección **combinada de vocabulario** mide la habilidad para decodificar fonéticamente las palabras cotidianas, la habilidad para reconocer a simple vista palabras comunes y la habilidad para comprender el significado de una palabra sin la ayuda de claves de contexto. El débil desempeño de Student Sample5 en la sección combinada de vocabulario puede indicar falta de conocimiento de las reglas fonéticas o sobredependencia de las reglas. También puede mostrar dificultad para reconocer palabras y conocer su significado. Con este resultado, existe la posibilidad de futuros problemas con el desarrollo adecuado de las habilidades de comprensión.

Las actividades de **lectura de palabras** miden la habilidad para decodificar fonéticamente las palabras cotidianas y para reconocer a simple vista palabras comunes. El débil desempeño de Student Sample5 en la sección de lectura de palabras puede indicar falta de conocimiento de las reglas fonéticas o sobredependencia de las reglas.

La sección **combinada de comprensión** mide la habilidad para comprender una oración como una unidad entera y para comprender oraciones múltiples en una lectura. El débil desempeño de Student Sample5 puede indicar una deficiencia en la lectura de palabras y en las destrezas de vocabulario, o dificultad para usar las estrategias de comprensión.

La calificación **total bruta de la prueba** puede convertirse a y ser vista como múltiples tipos de calificaciones para evaluar la habilidad general en la lectura. El débil desempeño de Student Sample5 en la prueba total indica que necesita ayuda para mejorar sus habilidades en la lectura.

La **comprensión auditiva** mide la comprensión del lenguaje sin la ayuda de claves impresas. El débil desempeño de Student Sample5 puede indicar dificultad con las habilidades del lenguaje oral, algo que debe tomarse en cuenta en cualquier evaluación adicional.

El valor en la escala de desarrollo (GSV, por sus siglas en inglés) es una calificación que mide el progreso en la lectura con el paso del tiempo. Así como las pulgadas son una escala de intervalos iguales de longitud, el GSV es una escala de intervalos iguales de la habilidad para leer. Por lo tanto, el GSV es como una que mide el progreso en la lectura a lo largo de los años escolares. También puede usarse para comparar la habilidad para la lectura de un estudiante con un grupo de referencia, formado por todos los estudiantes que cursan un grado en particular.

Por ejemplo: una calificación de GSV de 379 es el promedio para los estudiantes de 1 Spring; una calificación de GSV de menos de 339 reflejaría un desempeño en la lectura más bajo; y una calificación de GSV de más de 419 reflejaría un desempeño en la lectura más alto para los estudiantes de Grado 1.

En esta administración del GRADE, Student Sample5 obtuvo una calificación de GSV de 321.

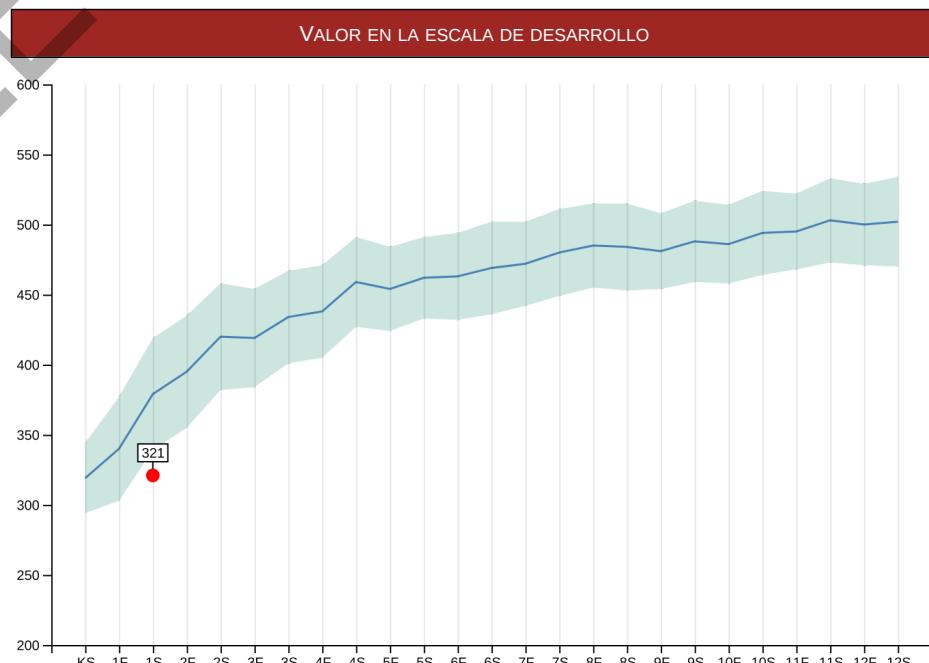
Recientemente, Student Sample5 tomó la prueba llamada Evaluación grupal para la valoración y el diagnóstico de la lectura (Group Reading Assessment and Diagnostic Evaluation o GRADE, por sus siglas en inglés). GRADE es una prueba diseñada para determinar qué destrezas de preparación para la lectura o de lectura han aprendido los estudiantes y qué destrezas se deben enseñar. La información que se encuentra a continuación muestra los resultados de la prueba de Student Sample5.

Primero, el perfil de las calificaciones estaninas muestra los resultados de la prueba más reciente que tomó Student Sample5 y su desempeño en cada sección específica de la prueba GRADE.

Después, la gráfica del valor en la escala de desarrollo (Growth Scale Value, o GSV en inglés) muestra el progreso en la lectura que ha tenido Student Sample5 con el paso del tiempo. El punto o la marca de datos de esta gráfica representa el desempeño en la lectura de Student Sample5.

Por favor, no dude en hacernos llegar cualquier pregunta que tenga acerca de este informe. Usted tiene un papel muy importante en el éxito de Student Sample5 en la lectura.

PERFIL DE CALIFICACIONES ESTANINAS									
Stanine	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Sección combinada de vocabulario	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
Lectura de palabras									
Significado de palabras									
Sección combinada de comprensión									
Comprendimiento de oraciones									
Comprendimiento de lecturas									
Comprendimiento auditivo									
Calificación total									



ESCUELA: Pearson School 5  
 DISTRITO: Pearsontown District

NÚMERO DE ESTUDIANTE:  
 FECHA DE NACIMIENTO:  
 GRADO ESCOLAR:

SSID000502  
06/24/2008  
1

Una calificación estanina convierte el número total de respuestas correctas en un número de un solo dígito entre el 1 y el 9. Esto permite entender más fácilmente el desempeño en la prueba, y al mismo tiempo muestra en qué nivel de desempeño se encuentra un estudiante en comparación con el desempeño promedio de los estudiantes de su grado. Si la calificación estanina es de 1, 2 ó 3, se considera que el desempeño en la prueba está por debajo del promedio, o bien que refleja un desempeño débil en las habilidades que se pusieron a prueba en las diferentes secciones de la prueba. Si la calificación estanina es de 4, 5 ó 6, se considera que el desempeño en la prueba está dentro del promedio. Si la calificación estanina es de 7, 8 ó 9, se considera que el desempeño en la prueba está por arriba del promedio y refleja un desempeño firme. Tan sólo con ver la calificación estanina se pueden identificar rápidamente los puntos fuertes o las deficiencias en la lectura.

La sección **combinada de vocabulario** mide la habilidad para decodificar fonéticamente las palabras cotidianas, la habilidad para reconocer a simple vista palabras comunes y la habilidad para comprender el significado de una palabra sin la ayuda de claves de contexto. El débil desempeño de Student Sample2 en la sección combinada de vocabulario puede indicar falta de conocimiento de las reglas fonéticas o sobredependencia de las reglas. También puede mostrar dificultad para reconocer palabras y conocer su significado. Con este resultado, existe la posibilidad de futuros problemas con el desarrollo adecuado de las habilidades de comprensión.

Las actividades de **lectura de palabras** miden la habilidad para decodificar fonéticamente las palabras cotidianas y para reconocer a simple vista palabras comunes. El débil desempeño de Student Sample2 en la sección de lectura de palabras puede indicar falta de conocimiento de las reglas fonéticas o sobredependencia de las reglas.

La sección **combinada de comprensión** mide la habilidad para comprender una oración como una unidad entera y para comprender oraciones múltiples en una lectura. El débil desempeño de Student Sample2 puede indicar una deficiencia en la lectura de palabras y en las destrezas de vocabulario, o dificultad para usar las estrategias de comprensión.

La calificación **total bruta de la prueba** puede convertirse a y ser vista como múltiples tipos de calificaciones para evaluar la habilidad general en la lectura. El débil desempeño de Student Sample2 en la prueba total indica que necesita ayuda para mejorar sus habilidades en la lectura.

La **comprensión auditiva** mide la comprensión del lenguaje sin la ayuda de claves impresas. El débil desempeño de Student Sample2 puede indicar dificultad con las habilidades del lenguaje oral, algo que debe tomarse en cuenta en cualquier evaluación adicional.

El valor en la escala de desarrollo (GSV, por sus siglas en inglés) es una calificación que mide el progreso en la lectura con el paso del tiempo. Así como las pulgadas son una escala de intervalos iguales de longitud, el GSV es una escala de intervalos iguales de la habilidad para leer. Por lo tanto, el GSV es como una que mide el progreso en la lectura a lo largo de los años escolares. También puede usarse para comparar la habilidad para la lectura de un estudiante con un grupo de referencia, formado por todos los estudiantes que cursan un grado en particular.

Por ejemplo: una calificación de GSV de 379 es el promedio para los estudiantes de 1 Spring; una calificación de GSV de menos de 339 reflejaría un desempeño en la lectura más bajo; y una calificación de GSV de más de 419 reflejaría un desempeño en la lectura más alto para los estudiantes de Grado 1.

En esta administración del GRADE, Student Sample2 obtuvo una calificación de GSV de 331.

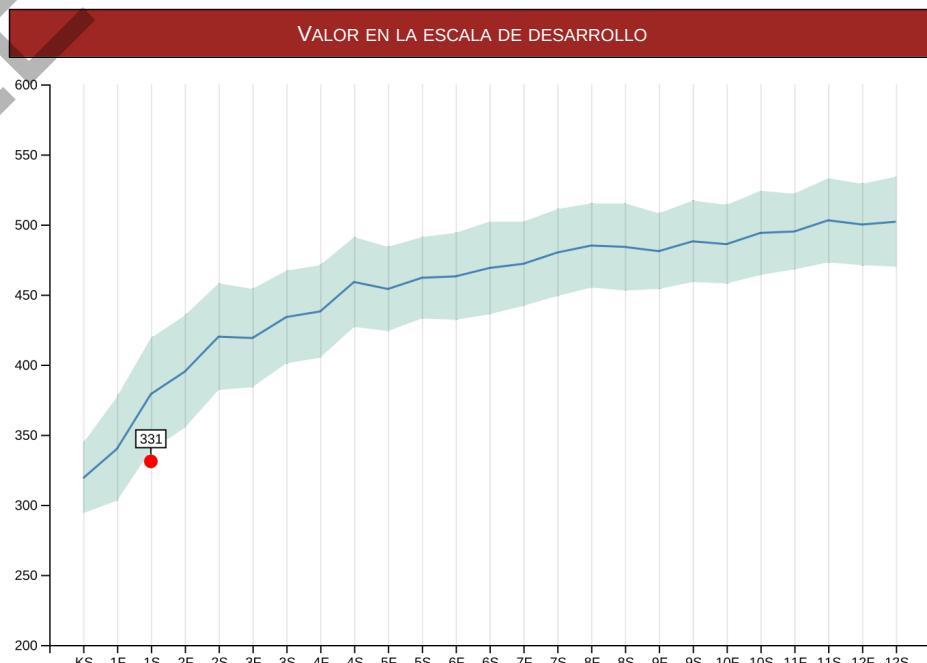
Recientemente, Student Sample2 tomó la prueba llamada Evaluación grupal para la valoración y el diagnóstico de la lectura (Group Reading Assessment and Diagnostic Evaluation o GRADE, por sus siglas en inglés). GRADE es una prueba diseñada para determinar qué destrezas de preparación para la lectura o de lectura han aprendido los estudiantes y qué destrezas se deben enseñar. La información que se encuentra a continuación muestra los resultados de la prueba de Student Sample2.

Primero, el perfil de las calificaciones estaninas muestra los resultados de la prueba más reciente que tomó Student Sample2 y su desempeño en cada sección específica de la prueba GRADE.

Despues, la gráfica del valor en la escala de desarrollo (Growth Scale Value, o GSV en inglés) muestra el progreso en la lectura que ha tenido Student Sample2 con el paso del tiempo. El punto o la marca de datos de esta gráfica representa el desempeño en la lectura de Student Sample2.

Por favor, no dude en hacernos llegar cualquier pregunta que tenga acerca de este informe. Usted tiene un papel muy importante en el éxito de Student Sample2 en la lectura.

PERFIL DE CALIFICACIONES ESTANINAS									
Stanine	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Sección combinada de vocabulario	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
Lectura de palabras									
Significado de palabras									
Sección combinada de comprensión									
Comprendimiento de oraciones									
Comprendimiento de lecturas									
Comprendimiento auditivo									
Calificación total									



ESCUELA: Pearson School 5  
 DISTRITO: Pearsontown District

NÚMERO DE ESTUDIANTE: SSID000503  
 FECHA DE NACIMIENTO: 07/11/2008  
 GRADO ESCOLAR: 1

Una calificación estanina convierte el número total de respuestas correctas en un número de un solo dígito entre el 1 y el 9. Esto permite entender más fácilmente el desempeño en la prueba, y al mismo tiempo muestra en qué nivel de desempeño se encuentra un estudiante en comparación con el desempeño promedio de los estudiantes de su grado. Si la calificación estanina es de 1, 2 ó 3, se considera que el desempeño en la prueba está por debajo del promedio, o bien que refleja un desempeño débil en las habilidades que se pusieron a prueba en las diferentes secciones de la prueba. Si la calificación estanina es de 4, 5 ó 6, se considera que el desempeño en la prueba está dentro del promedio. Si la calificación estanina es de 7, 8 ó 9, se considera que el desempeño en la prueba está por arriba del promedio y refleja un desempeño firme. Tan sólo con ver la calificación estanina se pueden identificar rápidamente los puntos fuertes o las deficiencias en la lectura.

La sección **combinada de vocabulario** mide la habilidad para decodificar fonéticamente las palabras cotidianas, la habilidad para reconocer a simple vista palabras comunes y la habilidad para comprender el significado de una palabra sin la ayuda de claves de contexto. El débil desempeño de Student Sample3 en la sección combinada de vocabulario puede indicar falta de conocimiento de las reglas fonéticas o sobredependencia de las reglas. También puede mostrar dificultad para reconocer palabras y conocer su significado. Con este resultado, existe la posibilidad de futuros problemas con el desarrollo adecuado de las habilidades de comprensión.

Las actividades de **lectura de palabras** miden la habilidad para decodificar fonéticamente las palabras cotidianas y para reconocer a simple vista palabras comunes. El débil desempeño de Student Sample3 en la sección de lectura de palabras puede indicar falta de conocimiento de las reglas fonéticas o sobredependencia de las reglas.

La sección **combinada de comprensión** mide la habilidad para comprender una oración como una unidad entera y para comprender oraciones múltiples en una lectura. El débil desempeño de Student Sample3 puede indicar una deficiencia en la lectura de palabras y en las destrezas de vocabulario, o dificultad para usar las estrategias de comprensión.

La calificación **total bruta de la prueba** puede convertirse a y ser vista como múltiples tipos de calificaciones para evaluar la habilidad general en la lectura. El débil desempeño de Student Sample3 en la prueba total indica que necesita ayuda para mejorar sus habilidades en la lectura.

La **comprensión auditiva** mide la comprensión del lenguaje sin la ayuda de claves impresas. El débil desempeño de Student Sample3 puede indicar dificultad con las habilidades del lenguaje oral, algo que debe tomarse en cuenta en cualquier evaluación adicional.

El valor en la escala de desarrollo (GSV, por sus siglas en inglés) es una calificación que mide el progreso en la lectura con el paso del tiempo. Así como las pulgadas son una escala de intervalos iguales de longitud, el GSV es una escala de intervalos iguales de la habilidad para leer. Por lo tanto, el GSV es como una que mide el progreso en la lectura a lo largo de los años escolares. También puede usarse para comparar la habilidad para la lectura de un estudiante con un grupo de referencia, formado por todos los estudiantes que cursan un grado en particular.

Por ejemplo: una calificación de GSV de 379 es el promedio para los estudiantes de 1 Spring; una calificación de GSV de menos de 339 reflejaría un desempeño en la lectura más bajo; y una calificación de GSV de más de 419 reflejaría un desempeño en la lectura más alto para los estudiantes de Grado 1.

En esta administración del GRADE, Student Sample3 obtuvo una calificación de GSV de 331.

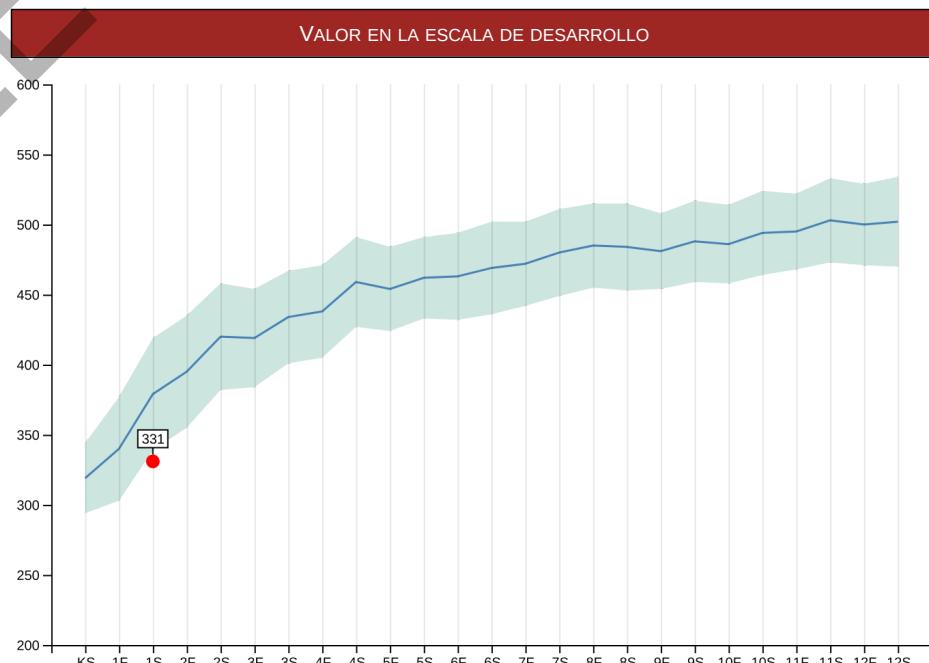
Recientemente, Student Sample3 tomó la prueba llamada Evaluación grupal para la valoración y el diagnóstico de la lectura (Group Reading Assessment and Diagnostic Evaluation o GRADE, por sus siglas en inglés). GRADE es una prueba diseñada para determinar qué destrezas de preparación para la lectura o de lectura han aprendido los estudiantes y qué destrezas se deben enseñar. La información que se encuentra a continuación muestra los resultados de la prueba de Student Sample3.

Primero, el perfil de las calificaciones estaninas muestra los resultados de la prueba más reciente que tomó Student Sample3 y su desempeño en cada sección específica de la prueba GRADE.

Despues, la gráfica del valor en la escala de desarrollo (Growth Scale Value, o GSV en inglés) muestra el progreso en la lectura que ha tenido Student Sample3 con el paso del tiempo. El punto o la marca de datos de esta gráfica representa el desempeño en la lectura de Student Sample3.

Por favor, no dude en hacernos llegar cualquier pregunta que tenga acerca de este informe. Usted tiene un papel muy importante en el éxito de Student Sample3 en la lectura.

PERFIL DE CALIFICACIONES ESTANINAS									
Stanine	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Sección combinada de vocabulario	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
Lectura de palabras									
Significado de palabras									
Sección combinada de comprensión									
Comprendimiento de oraciones									
Comprendimiento de lecturas									
Comprendimiento auditivo									
Calificación total									



ESCUELA: Pearson School 5  
 DISTRITO: Pearsontown District

NÚMERO DE ESTUDIANTE:  
 FECHA DE NACIMIENTO:  
 GRADO ESCOLAR:

SSID000501  
05/29/2008  
1

Una calificación estanina convierte el número total de respuestas correctas en un número de un solo dígito entre el 1 y el 9. Esto permite entender más fácilmente el desempeño en la prueba, y al mismo tiempo muestra en qué nivel de desempeño se encuentra un estudiante en comparación con el desempeño promedio de los estudiantes de su grado. Si la calificación estanina es de 1, 2 ó 3, se considera que el desempeño en la prueba está por debajo del promedio, o bien que refleja un desempeño débil en las habilidades que se pusieron a prueba en las diferentes secciones de la prueba. Si la calificación estanina es de 4, 5 ó 6, se considera que el desempeño en la prueba está dentro del promedio. Si la calificación estanina es de 7, 8 ó 9, se considera que el desempeño en la prueba está por arriba del promedio y refleja un desempeño firme. Tan sólo con ver la calificación estanina se pueden identificar rápidamente los puntos fuertes o las deficiencias en la lectura.

La sección **combinada de vocabulario** mide la habilidad para decodificar fonéticamente las palabras cotidianas, la habilidad para reconocer a simple vista palabras comunes y la habilidad para comprender el significado de una palabra sin la ayuda de claves de contexto. El débil desempeño de Student Sample1 en la sección combinada de vocabulario puede indicar falta de conocimiento de las reglas fonéticas o sobredependencia de las reglas. También puede mostrar dificultad para reconocer palabras y conocer su significado. Con este resultado, existe la posibilidad de futuros problemas con el desarrollo adecuado de las habilidades de comprensión.

Las actividades de **lectura de palabras** miden la habilidad para decodificar fonéticamente las palabras cotidianas y para reconocer a simple vista palabras comunes. El débil desempeño de Student Sample1 en la sección de lectura de palabras puede indicar falta de conocimiento de las reglas fonéticas o sobredependencia de las reglas.

La sección **combinada de comprensión** mide la habilidad para comprender una oración como una unidad entera y para comprender oraciones múltiples en una lectura. El débil desempeño de Student Sample1 puede indicar una deficiencia en la lectura de palabras y en las destrezas de vocabulario, o dificultad para usar las estrategias de comprensión.

La calificación **total bruta de la prueba** puede convertirse a y ser vista como múltiples tipos de calificaciones para evaluar la habilidad general en la lectura. El débil desempeño de Student Sample1 en la prueba total indica que necesita ayuda para mejorar sus habilidades en la lectura.

La **comprensión auditiva** mide la comprensión del lenguaje sin la ayuda de claves impresas. El débil desempeño de Student Sample1 puede indicar dificultad con las habilidades del lenguaje oral, algo que debe tomarse en cuenta en cualquier evaluación adicional.

El valor en la escala de desarrollo (GSV, por sus siglas en inglés) es una calificación que mide el progreso en la lectura con el paso del tiempo. Así como las pulgadas son una escala de intervalos iguales de longitud, el GSV es una escala de intervalos iguales de la habilidad para leer. Por lo tanto, el GSV es como una que mide el progreso en la lectura a lo largo de los años escolares. También puede usarse para comparar la habilidad para la lectura de un estudiante con un grupo de referencia, formado por todos los estudiantes que cursan un grado en particular.

Por ejemplo: una calificación de GSV de 379 es el promedio para los estudiantes de 1 Spring; una calificación de GSV de menos de 339 reflejaría un desempeño en la lectura más bajo; y una calificación de GSV de más de 419 reflejaría un desempeño en la lectura más alto para los estudiantes de Grado 1.

En esta administración del GRADE, Student Sample1 obtuvo una calificación de GSV de 332.

Recientemente, Student Sample1 tomó la prueba llamada Evaluación grupal para la valoración y el diagnóstico de la lectura (Group Reading Assessment and Diagnostic Evaluation o GRADE, por sus siglas en inglés). GRADE es una prueba diseñada para determinar qué destrezas de preparación para la lectura o de lectura han aprendido los estudiantes y qué destrezas se deben enseñar. La información que se encuentra a continuación muestra los resultados de la prueba de Student Sample1.

Primero, el perfil de las calificaciones estaninas muestra los resultados de la prueba más reciente que tomó Student Sample1 y su desempeño en cada sección específica de la prueba GRADE.

Despues, la gráfica del valor en la escala de desarrollo (Growth Scale Value, o GSV en inglés) muestra el progreso en la lectura que ha tenido Student Sample1 con el paso del tiempo. El punto o la marca de datos de esta gráfica representa el desempeño en la lectura de Student Sample1.

Por favor, no dude en hacernos llegar cualquier pregunta que tenga acerca de este informe. Usted tiene un papel muy importante en el éxito de Student Sample1 en la lectura.

PERFIL DE CALIFICACIONES ESTANINAS									
Stanine	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Sección combinada de vocabulario	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
Lectura de palabras									
Significado de palabras									
Sección combinada de comprensión									
Comprendimiento de oraciones									
Comprendimiento de lecturas									
Comprendimiento auditivo									
Calificación total									

