

ESCUELA: Pearson School 5  
DISTRITO: Pearisontown District

NÚMERO DE ESTUDIANTE: SSID000504  
FECHA DE NACIMIENTO: 08/21/2008  
GRADO ESCOLAR: 1

Una calificación estantina convierte el número total de respuestas correctas en un número de un solo dígito entre el 1 y el 9. Esto permite entender más fácilmente el desempeño en la prueba, y al mismo tiempo muestra en qué nivel de desempeño se encuentra un estudiante en comparación con el desempeño promedio de los estudiantes de su grado. Si la calificación estantina es de 1, 2 ó 3, se considera que el desempeño en la prueba está por debajo del promedio, o bien que refleja un desempeño débil en las habilidades que se pusieron a prueba en las diferentes secciones de la prueba. Si la calificación estantina es de 4, 5 ó 6, se considera que el desempeño en la prueba está dentro del promedio. Si la calificación estantina es de 7, 8 ó 9, se considera que el desempeño en la prueba está por arriba del promedio y refleja un desempeño firme. Tan sólo con ver la calificación estantina se pueden identificar rápidamente los puntos fuertes o las deficiencias en matemáticas.

La calificación de **conceptos y comunicación** indica el desempeño del estudiante en las cinco áreas de los estándares del Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas, que se enfocan en el lenguaje, el vocabulario y las representaciones en matemáticas. Student Sample4 obtuvo una calificación de 2, y esto indica un desempeño por debajo del promedio en esta sección de la prueba.

La calificación de **operaciones y cálculo** indica la habilidad del estudiante para usar operaciones básicas (+, -, X, ÷) con una variedad de representaciones matemáticas esperada para este nivel. Student Sample4 obtuvo una calificación de 3, y esto indica un desempeño por debajo del promedio en esta sección de la prueba.

La calificación de **procesos y aplicaciones** indica la habilidad del estudiante para entender el lenguaje y los conceptos matemáticos y aplicar las operaciones y los cálculos apropiados para resolver un problema planteado con palabras. Student Sample4 obtuvo una calificación de 4, y esto indica un desempeño promedio en esta sección de la prueba.

La calificación **total se puede** convertir a múltiples calificaciones normativas o derivadas para evaluar las destrezas generales en matemáticas. Student Sample4 obtuvo una calificación estantina total de 3, y esto indica un desempeño por debajo del promedio en las matemáticas para este nivel.

El valor en la escala de desarrollo (GSV en inglés) es una calificación que mide el progreso en las matemáticas con el paso del tiempo. Así como las pulgadas son una escala de intervalos iguales de longitud, el GSV es una escala de intervalos iguales de la habilidad para las matemáticas. Por lo tanto, el GSV es como una regla que mide el progreso en las matemáticas a lo largo de los años escolares. También puede usarse para comparar la habilidad para las matemáticas de un estudiante con un grupo de referencia, formado por todos los estudiantes que cursan un grado en particular.

Por ejemplo: una calificación de GSV de 483 es el promedio para los estudiantes de 1 Spring; una calificación de GSV de menos de 473 reflejaría un desempeño en las matemáticas más bajo; y una calificación de GSV de más de 491 reflejaría un desempeño en las matemáticas más alto para los estudiantes de Grado 1.

En esta administración de la prueba GMADE, Student Sample4 obtuvo una calificación de GSV de 479.

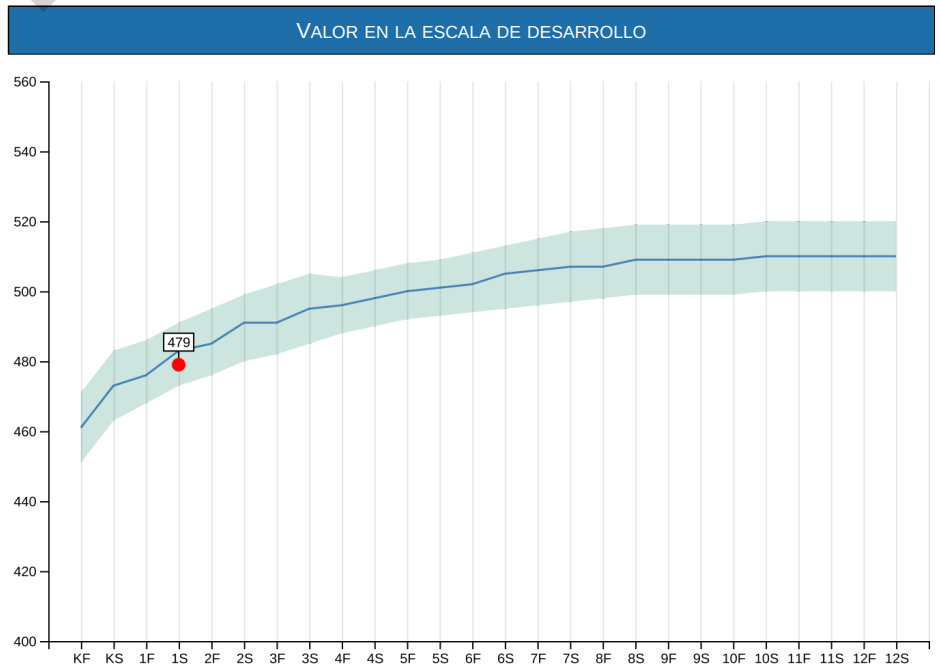
Recientemente, Student Sample4 tomó la prueba Evaluación grupal para la valoración y el diagnóstico de las matemáticas (Group Mathematic Assessment and Diagnostic Evaluation o GMADE, por sus siglas en inglés). GMADE es una herramienta de diagnóstico diseñada para determinar qué destrezas matemáticas han aprendido los estudiantes y qué destrezas se deben enseñar. La información en los cuadros de abajo muestra los resultados de la prueba de Student Sample4.

Primero, el perfil de calificaciones estantinas muestra los resultados de la prueba más reciente que tomó Student Sample4 y su desempeño en cada sección o actividad específica de la prueba GMADE.

Después, la gráfica del valor en la escala de desarrollo (Growth Scale Value, o GSV en inglés) muestra el progreso en matemáticas que ha tenido Student Sample4 con el paso del tiempo. El punto o la marca de datos en esta gráfica representa el desempeño actual de Student Sample4 en las matemáticas.

Por favor, no dude en hacernos llegar cualquier pregunta que tenga acerca de este informe. Usted tiene un papel muy importante en el éxito de Student Sample4 en las matemáticas.

PERFIL DE CALIFICACIONES ESTANTINAS									
Stanine	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
Conceptos y comunicación	■	■							
Operaciones y cálculo			■	■					
Procesos y aplicaciones				■	■				
Calificación total	■	■	■						



ESCUELA: Pearson School 5  
DISTRITO: Pearisontown District

NÚMERO DE ESTUDIANTE: SSID000505  
FECHA DE NACIMIENTO: 09/25/2008  
GRADO ESCOLAR: 1

Una calificación estantina convierte el número total de respuestas correctas en un número de un solo dígito entre el 1 y el 9. Esto permite entender más fácilmente el desempeño en la prueba, y al mismo tiempo muestra en qué nivel de desempeño se encuentra un estudiante en comparación con el desempeño promedio de los estudiantes de su grado. Si la calificación estantina es de 1, 2 ó 3, se considera que el desempeño en la prueba está por debajo del promedio, o bien que refleja un desempeño débil en las habilidades que se pusieron a prueba en las diferentes secciones de la prueba. Si la calificación estantina es de 4, 5 ó 6, se considera que el desempeño en la prueba está dentro del promedio. Si la calificación estantina es de 7, 8 ó 9, se considera que el desempeño en la prueba está por arriba del promedio y refleja un desempeño firme. Tan sólo con ver la calificación estantina se pueden identificar rápidamente los puntos fuertes o las deficiencias en matemáticas.

La calificación de **conceptos y comunicación** indica el desempeño del estudiante en las cinco áreas de los estándares del Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas, que se enfocan en el lenguaje, el vocabulario y las representaciones en matemáticas. Student Sample5 obtuvo una calificación de 1, y esto indica un desempeño por debajo del promedio en esta sección de la prueba.

La calificación de **operaciones y cálculo** indica la habilidad del estudiante para usar operaciones básicas (+, -, X, ÷) con una variedad de representaciones matemáticas esperada para este nivel. Student Sample5 obtuvo una calificación de 1, y esto indica un desempeño por debajo del promedio en esta sección de la prueba.

La calificación de **procesos y aplicaciones** indica la habilidad del estudiante para entender el lenguaje y los conceptos matemáticos y aplicar las operaciones y los cálculos apropiados para resolver un problema planteado con palabras. Student Sample5 obtuvo una calificación de 4, y esto indica un desempeño promedio en esta sección de la prueba.

La calificación **total se puede** convertir a múltiples calificaciones normativas o derivadas para evaluar las destrezas generales en matemáticas. Student Sample5 obtuvo una calificación estantina total de 2, y esto indica un desempeño por debajo del promedio en las matemáticas para este nivel.

El valor en la escala de desarrollo (GSV en inglés) es una calificación que mide el progreso en las matemáticas con el paso del tiempo. Así como las pulgadas son una escala de intervalos iguales de longitud, el GSV es una escala de intervalos iguales de la habilidad para las matemáticas. Por lo tanto, el GSV es como una regla que mide el progreso en las matemáticas a lo largo de los años escolares. También puede usarse para comparar la habilidad para las matemáticas de un estudiante con un grupo de referencia, formado por todos los estudiantes que cursan un grado en particular.

Por ejemplo: una calificación de GSV de 483 es el promedio para los estudiantes de 1 Spring; una calificación de GSV de menos de 473 reflejaría un desempeño en las matemáticas más bajo; y una calificación de GSV de más de 491 reflejaría un desempeño en las matemáticas más alto para los estudiantes de Grado 1.

En esta administración de la prueba GMADE, Student Sample5 obtuvo una calificación de GSV de 474.

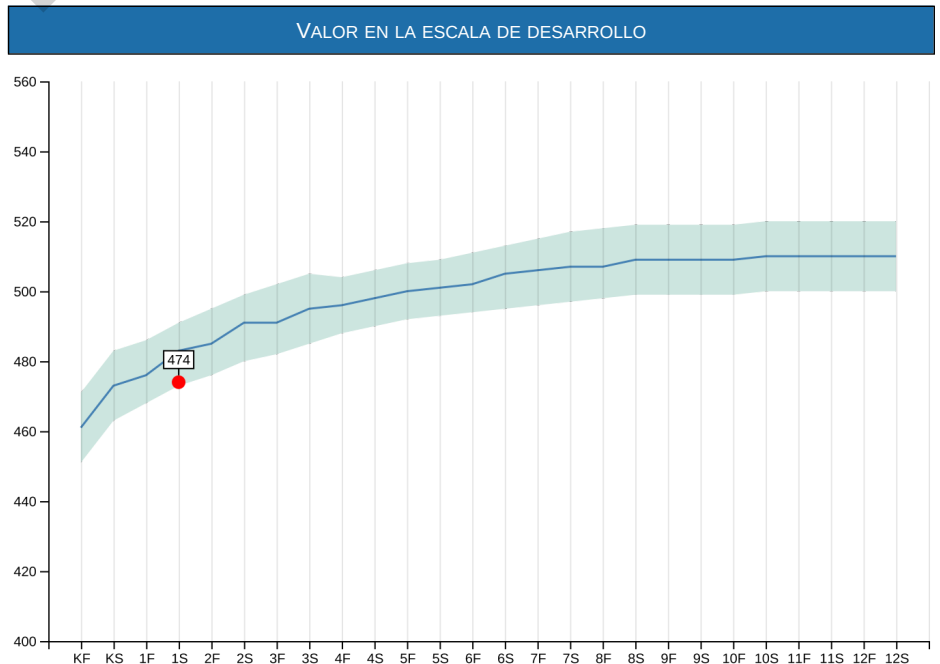
Recientemente, Student Sample5 tomó la prueba Evaluación grupal para la valoración y el diagnóstico de las matemáticas (Group Mathematic Assessment and Diagnostic Evaluation o GMADE, por sus siglas en inglés). GMADE es una herramienta de diagnóstico diseñada para determinar qué destrezas matemáticas han aprendido los estudiantes y qué destrezas se deben enseñar. La información en los cuadros de abajo muestra los resultados de la prueba de Student Sample5.

Primero, el perfil de calificaciones estantinas muestra los resultados de la prueba más reciente que tomó Student Sample5 y su desempeño en cada sección o actividad específica de la prueba GMADE.

Después, la gráfica del valor en la escala de desarrollo (Growth Scale Value, o GSV en inglés) muestra el progreso en matemáticas que ha tenido Student Sample5 con el paso del tiempo. El punto o la marca de datos en esta gráfica representa el desempeño actual de Student Sample5 en las matemáticas.

Por favor, no dude en hacernos llegar cualquier pregunta que tenga acerca de este informe. Usted tiene un papel muy importante en el éxito de Student Sample5 en las matemáticas.

PERFIL DE CALIFICACIONES ESTANTINAS									
Stanine	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
Conceptos y comunicación	█								
Operaciones y cálculo	█								
Procesos y aplicaciones	█	█	█	█					
Calificación total	█	█							



ESCUELA: Pearson School 5  
DISTRITO: Pearisontown District

NÚMERO DE ESTUDIANTE: SSID000502  
FECHA DE NACIMIENTO: 06/24/2008  
GRADO ESCOLAR: 1

Una calificación estantina convierte el número total de respuestas correctas en un número de un solo dígito entre el 1 y el 9. Esto permite entender más fácilmente el desempeño en la prueba, y al mismo tiempo muestra en qué nivel de desempeño se encuentra un estudiante en comparación con el desempeño promedio de los estudiantes de su grado. Si la calificación estantina es de 1, 2 ó 3, se considera que el desempeño en la prueba está por debajo del promedio, o bien que refleja un desempeño débil en las habilidades que se pusieron a prueba en las diferentes secciones de la prueba. Si la calificación estantina es de 4, 5 ó 6, se considera que el desempeño en la prueba está dentro del promedio. Si la calificación estantina es de 7, 8 ó 9, se considera que el desempeño en la prueba está por arriba del promedio y refleja un desempeño firme. Tan sólo con ver la calificación estantina se pueden identificar rápidamente los puntos fuertes o las deficiencias en matemáticas.

La calificación de **conceptos y comunicación** indica el desempeño del estudiante en las cinco áreas de los estándares del Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas, que se enfocan en el lenguaje, el vocabulario y las representaciones en matemáticas. Student Sample2 obtuvo una calificación de 2, y esto indica un desempeño por debajo del promedio en esta sección de la prueba.

La calificación de **operaciones y cálculo** indica la habilidad del estudiante para usar operaciones básicas (+, -, X, ÷) con una variedad de representaciones matemáticas esperada para este nivel. Student Sample2 obtuvo una calificación de 2, y esto indica un desempeño por debajo del promedio en esta sección de la prueba.

La calificación de **procesos y aplicaciones** indica la habilidad del estudiante para entender el lenguaje y los conceptos matemáticos y aplicar las operaciones y los cálculos apropiados para resolver un problema planteado con palabras. Student Sample2 obtuvo una calificación de 4, y esto indica un desempeño promedio en esta sección de la prueba.

La calificación **total se puede** convertir a múltiples calificaciones normativas o derivadas para evaluar las destrezas generales en matemáticas. Student Sample2 obtuvo una calificación estantina total de 3, y esto indica un desempeño por debajo del promedio en las matemáticas para este nivel.

El valor en la escala de desarrollo (GSV en inglés) es una calificación que mide el progreso en las matemáticas con el paso del tiempo. Así como las pulgadas son una escala de intervalos iguales de longitud, el GSV es una escala de intervalos iguales de la habilidad para las matemáticas. Por lo tanto, el GSV es como una regla que mide el progreso en las matemáticas a lo largo de los años escolares. También puede usarse para comparar la habilidad para las matemáticas de un estudiante con un grupo de referencia, formado por todos los estudiantes que cursan un grado en particular.

Por ejemplo: una calificación de GSV de 483 es el promedio para los estudiantes de 1 Spring; una calificación de GSV de menos de 473 reflejaría un desempeño en las matemáticas más bajo; y una calificación de GSV de más de 491 reflejaría un desempeño en las matemáticas más alto para los estudiantes de Grado 1.

En esta administración de la prueba GMADE, Student Sample2 obtuvo una calificación de GSV de 477.

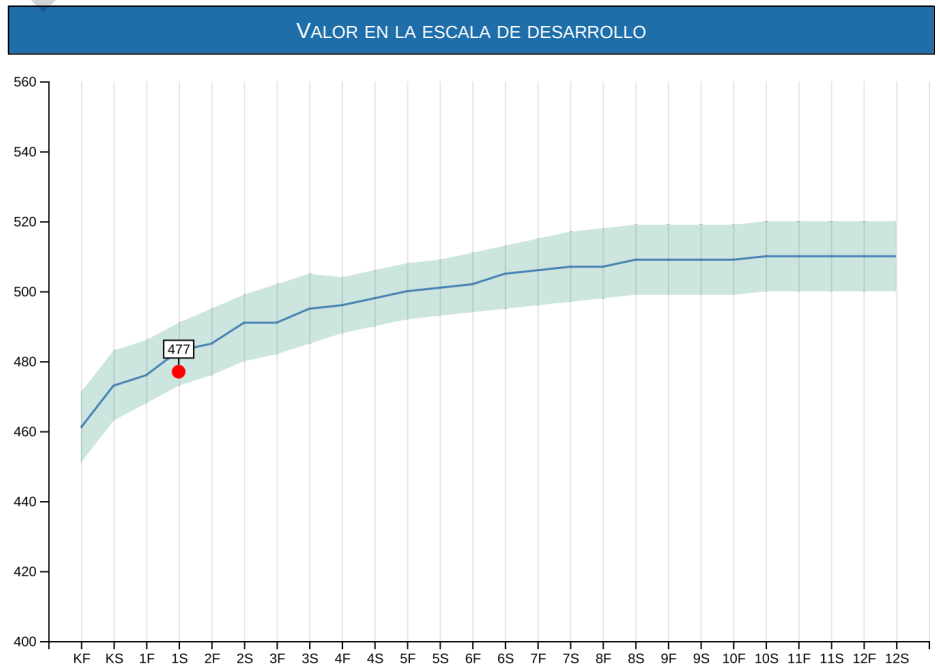
Recientemente, Student Sample2 tomó la prueba Evaluación grupal para la valoración y el diagnóstico de las matemáticas (Group Mathematic Assessment and Diagnostic Evaluation o GMADE, por sus siglas en inglés). GMADE es una herramienta de diagnóstico diseñada para determinar qué destrezas matemáticas han aprendido los estudiantes y qué destrezas se deben enseñar. La información en los cuadros de abajo muestra los resultados de la prueba de Student Sample2.

Primero, el perfil de calificaciones estantinas muestra los resultados de la prueba más reciente que tomó Student Sample2 y su desempeño en cada sección o actividad específica de la prueba GMADE.

Después, la gráfica del valor en la escala de desarrollo (Growth Scale Value, o GSV en inglés) muestra el progreso en matemáticas que ha tenido Student Sample2 con el paso del tiempo. El punto o la marca de datos en esta gráfica representa el desempeño actual de Student Sample2 en las matemáticas.

Por favor, no dude en hacernos llegar cualquier pregunta que tenga acerca de este informe. Usted tiene un papel muy importante en el éxito de Student Sample2 en las matemáticas.

PERFIL DE CALIFICACIONES ESTANTINAS									
Stanine	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
Conceptos y comunicación	■	■							
Operaciones y cálculo	■	■							
Procesos y aplicaciones	■	■	■	■					
Calificación total	■	■	■						



ESCUELA: Pearson School 5  
DISTRITO: Pearisontown District

NÚMERO DE ESTUDIANTE: SSID000503  
FECHA DE NACIMIENTO: 07/11/2008  
GRADO ESCOLAR: 1

Una calificación estantina convierte el número total de respuestas correctas en un número de un solo dígito entre el 1 y el 9. Esto permite entender más fácilmente el desempeño en la prueba, y al mismo tiempo muestra en qué nivel de desempeño se encuentra un estudiante en comparación con el desempeño promedio de los estudiantes de su grado. Si la calificación estantina es de 1, 2 ó 3, se considera que el desempeño en la prueba está por debajo del promedio, o bien que refleja un desempeño débil en las habilidades que se pusieron a prueba en las diferentes secciones de la prueba. Si la calificación estantina es de 4, 5 ó 6, se considera que el desempeño en la prueba está dentro del promedio. Si la calificación estantina es de 7, 8 ó 9, se considera que el desempeño en la prueba está por arriba del promedio y refleja un desempeño firme. Tan sólo con ver la calificación estantina se pueden identificar rápidamente los puntos fuertes o las deficiencias en matemáticas.

La calificación de **conceptos y comunicación** indica el desempeño del estudiante en las cinco áreas de los estándares del Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas, que se enfocan en el lenguaje, el vocabulario y las representaciones en matemáticas. Student Sample3 obtuvo una calificación de 2, y esto indica un desempeño por debajo del promedio en esta sección de la prueba.

La calificación de **operaciones y cálculo** indica la habilidad del estudiante para usar operaciones básicas (+, -, X, ÷) con una variedad de representaciones matemáticas esperada para este nivel. Student Sample3 obtuvo una calificación de 4, y esto indica un desempeño promedio en esta sección de la prueba.

La calificación de **procesos y aplicaciones** indica la habilidad del estudiante para entender el lenguaje y los conceptos matemáticos y aplicar las operaciones y los cálculos apropiados para resolver un problema planteado con palabras. Student Sample3 obtuvo una calificación de 4, y esto indica un desempeño promedio en esta sección de la prueba.

La calificación **total se puede** convertir a múltiples calificaciones normativas o derivadas para evaluar las destrezas generales en matemáticas. Student Sample3 obtuvo una calificación estantina total de 3, y esto indica un desempeño por debajo del promedio en las matemáticas para este nivel.

El valor en la escala de desarrollo (GSV en inglés) es una calificación que mide el progreso en las matemáticas con el paso del tiempo. Así como las pulgadas son una escala de intervalos iguales de longitud, el GSV es una escala de intervalos iguales de la habilidad para las matemáticas. Por lo tanto, el GSV es como una regla que mide el progreso en las matemáticas a lo largo de los años escolares. También puede usarse para comparar la habilidad para las matemáticas de un estudiante con un grupo de referencia, formado por todos los estudiantes que cursan un grado en particular.

Por ejemplo: una calificación de GSV de 483 es el promedio para los estudiantes de 1 Spring; una calificación de GSV de menos de 473 reflejaría un desempeño en las matemáticas más bajo; y una calificación de GSV de más de 491 reflejaría un desempeño en las matemáticas más alto para los estudiantes de Grado 1.

En esta administración de la prueba GMADE, Student Sample3 obtuvo una calificación de GSV de 480.

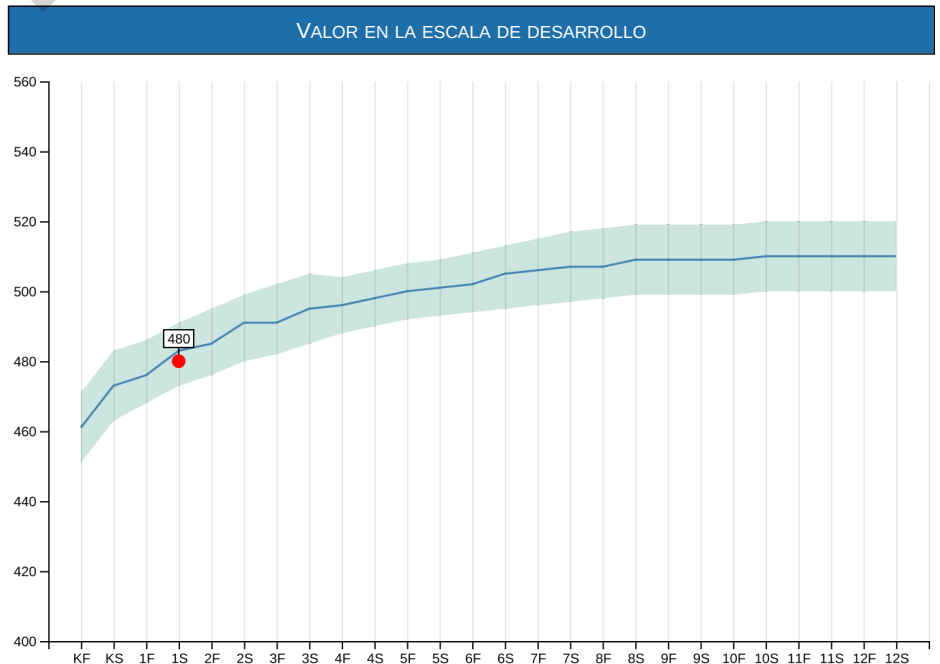
Recientemente, Student Sample3 tomó la prueba Evaluación grupal para la valoración y el diagnóstico de las matemáticas (Group Mathematic Assessment and Diagnostic Evaluation o GMADE, por sus siglas en inglés). GMADE es una herramienta de diagnóstico diseñada para determinar qué destrezas matemáticas han aprendido los estudiantes y qué destrezas se deben enseñar. La información en los cuadros de abajo muestra los resultados de la prueba de Student Sample3.

Primero, el perfil de calificaciones estantinas muestra los resultados de la prueba más reciente que tomó Student Sample3 y su desempeño en cada sección o actividad específica de la prueba GMADE.

Después, la gráfica del valor en la escala de desarrollo (Growth Scale Value, o GSV en inglés) muestra el progreso en matemáticas que ha tenido Student Sample3 con el paso del tiempo. El punto o la marca de datos en esta gráfica representa el desempeño actual de Student Sample3 en las matemáticas.

Por favor, no dude en hacernos llegar cualquier pregunta que tenga acerca de este informe. Usted tiene un papel muy importante en el éxito de Student Sample3 en las matemáticas.

PERFIL DE CALIFICACIONES ESTANTINAS									
Stanine	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
Conceptos y comunicación	■	■							
Operaciones y cálculo	■	■	■	■					
Procesos y aplicaciones	■	■	■	■					
Calificación total	■	■	■						



ESCUELA: Pearson School 5  
DISTRITO: Pearsontown District

NÚMERO DE ESTUDIANTE: SSID000501  
FECHA DE NACIMIENTO: 05/29/2008  
GRADO ESCOLAR: 1

Una calificación estantina convierte el número total de respuestas correctas en un número de un solo dígito entre el 1 y el 9. Esto permite entender más fácilmente el desempeño en la prueba, y al mismo tiempo muestra en qué nivel de desempeño se encuentra un estudiante en comparación con el desempeño promedio de los estudiantes de su grado. Si la calificación estantina es de 1, 2 ó 3, se considera que el desempeño en la prueba está por debajo del promedio, o bien que refleja un desempeño débil en las habilidades que se pusieron a prueba en las diferentes secciones de la prueba. Si la calificación estantina es de 4, 5 ó 6, se considera que el desempeño en la prueba está dentro del promedio. Si la calificación estantina es de 7, 8 ó 9, se considera que el desempeño en la prueba está por arriba del promedio y refleja un desempeño firme. Tan sólo con ver la calificación estantina se pueden identificar rápidamente los puntos fuertes o las deficiencias en matemáticas.

La calificación de **conceptos y comunicación** indica el desempeño del estudiante en las cinco áreas de los estándares del Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas, que se enfocan en el lenguaje, el vocabulario y las representaciones en matemáticas. Student Sample1 obtuvo una calificación de 3, y esto indica un desempeño por debajo del promedio en esta sección de la prueba.

La calificación de **operaciones y cálculo** indica la habilidad del estudiante para usar operaciones básicas (+, -, X, ÷) con una variedad de representaciones matemáticas esperada para este nivel. Student Sample1 obtuvo una calificación de 5, y esto indica un desempeño promedio en esta sección de la prueba.

La calificación de **procesos y aplicaciones** indica la habilidad del estudiante para entender el lenguaje y los conceptos matemáticos y aplicar las operaciones y los cálculos apropiados para resolver un problema planteado con palabras. Student Sample1 obtuvo una calificación de 4, y esto indica un desempeño promedio en esta sección de la prueba.

La calificación **total se puede** convertir a múltiples calificaciones normativas o derivadas para evaluar las destrezas generales en matemáticas. Student Sample1 obtuvo una calificación estantina total de 4, y esto indica un desempeño promedio en las matemáticas para este nivel.

El valor en la escala de desarrollo (GSV en inglés) es una calificación que mide el progreso en las matemáticas con el paso del tiempo. Así como las pulgadas son una escala de intervalos iguales de longitud, el GSV es una escala de intervalos iguales de la habilidad para las matemáticas. Por lo tanto, el GSV es como una regla que mide el progreso en las matemáticas a lo largo de los años escolares. También puede usarse para comparar la habilidad para las matemáticas de un estudiante con un grupo de referencia, formado por todos los estudiantes que cursan un grado en particular.

Por ejemplo: una calificación de GSV de 483 es el promedio para los estudiantes de 1 Spring; una calificación de GSV de menos de 473 reflejaría un desempeño en las matemáticas más bajo; y una calificación de GSV de más de 491 reflejaría un desempeño en las matemáticas más alto para los estudiantes de Grado 1.

En esta administración de la prueba GMADE, Student Sample1 obtuvo una calificación de GSV de 485.

Recientemente, Student Sample1 tomó la prueba Evaluación grupal para la valoración y el diagnóstico de las matemáticas (Group Mathematic Assessment and Diagnostic Evaluation o GMADE, por sus siglas en inglés). GMADE es una herramienta de diagnóstico diseñada para determinar qué destrezas matemáticas han aprendido los estudiantes y qué destrezas se deben enseñar. La información en los cuadros de abajo muestra los resultados de la prueba de Student Sample1.

Primero, el perfil de calificaciones estantinas muestra los resultados de la prueba más reciente que tomó Student Sample1 y su desempeño en cada sección o actividad específica de la prueba GMADE.

Después, la gráfica del valor en la escala de desarrollo (Growth Scale Value, o GSV en inglés) muestra el progreso en matemáticas que ha tenido Student Sample1 con el paso del tiempo. El punto o la marca de datos en esta gráfica representa el desempeño actual de Student Sample1 en las matemáticas.

Por favor, no dude en hacernos llegar cualquier pregunta que tenga acerca de este informe. Usted tiene un papel muy importante en el éxito de Student Sample1 en las matemáticas.

PERFIL DE CALIFICACIONES ESTANTINAS									
Stanine	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
Conceptos y comunicación									
Operaciones y cálculo									
Procesos y aplicaciones									
Calificación total									

