



Informe del Estudiante | SANDRA A MENDOZA

TEACHER: SMITH - 0000012345
 SCHOOL: LAKESIDE ELEMENTARY - 0000000567
 DISTRICT: NEWTOWN - 1222222222
 GRADE: 04
 TEST DATE: 04/03
 STUDENT NO.: 1111111111
 OTHER INFO.: 0000000008
 STANFORD ELP LEVEL/FORM: ELEMENTARY/A

Síntesis del Aprendizaje

En conjunto, Sandra obtuvo un total de 83 puntos del número máximo de 102 puntos. El Nivel de desempeño combinado del estudiante es Competente. Las descripciones que siguen describen su desempeño en las diferentes áreas de contenido.

Total Agregado ¹ Punt. de Escala		Nivel de Desempeño		Pre-Emergente		Emergente		Básico		Intermedio		Competente**	
664		Punt. de Escala		400		535		557		611		666	
												**Listo para pasar a un programa regular de inglés	
												840	

Áreas de Contenido	Punt. Máx. Posible	Puntos Obtenidos	Punt. de Escala	Nivel de Desempeño					Descripción	
				PE	E	B	I	P		
Comprensión Auditiva	20	18	688					✓		El nivel de desempeño del estudiante en Comprensión Auditiva es Competente. El estudiante comprende una conversación informal y muchas discusiones escolares si se habla a velocidad normal. Puede tener dificultad para comprender algunas expresiones idiomáticas poco comunes y conceptos relacionados con el lenguaje.
Expresión Verbal	34	29	668					✓		El nivel de desempeño del estudiante en Expresión Verbal es Competente. El estudiante puede participar efectivamente en conversaciones informales y discutir algunos temas escolares. Puede expresarse con vocabulario y oraciones estructuralmente complejas y alimentadas es preciso y variado. El estudiante es capaz de hablar inglés con bastante fluidez y usa lenguaje figurativo y expresiones idiomáticas. Los errores pequeños y ocasionales que comete en pronunciación y gramática no impiden comprender lo que dice.
Lectura	20	13	639					✓		El nivel de desempeño del estudiante en Lectura es Intermedio. El estudiante usualmente comprende textos en inglés con bastante precisión cuando las construcciones son sencillas y se basan en temas relacionados con experiencias de la vida diaria. Comprende parcialmente textos de estructura más compleja relacionados con temas un poco difíciles y en ocasiones encuentra el significado de palabras que desconoce a partir del contexto.
Total Redacción	28	23	682					✓		El nivel de desempeño del estudiante en Convenciones de la Redacción y Redacción es Competente. El estudiante comprende la estructura de las oraciones. Tiene buen dominio de las destrezas básicas de composición apropiadas para su grado. Incluye las convenciones de la redacción en inglés relacionadas con el uso, la sintaxis y la ortografía. Expresa ideas más abstractas con estructuras complejas y vocabulario preciso y variado. Los errores que comete en ortografía, selección de palabras y estructura de oraciones son ocasionales. Estos errores no distraen a los lectores ni hacen confuso el significado.
Comprensión (Comprensión Auditiva & Lectura)	40	31	659					✓		El nivel de desempeño del estudiante en Comprensión es Intermedio. El estudiante comprende temas familiares y un lenguaje algo complejo y puede ser necesario repetir un poco para ayudar a entender. Tiene dificultad para comprender temas desconocidos en lenguaje escolar y puede comprender textos en inglés con precisión cuando las construcciones son sencillas y acerca de experiencias familiares. Comprende parcialmente textos de estructura más compleja de temas un poco difíciles y puede entender el significado de palabras que desconoce a partir del contexto.
Social (Comprensión Auditiva & Expresión Verbal)	62	47	663					✓		El nivel de desempeño del estudiante en comunicación Social es Intermedio. El estudiante comprende temas familiares y un lenguaje algo complejo. Tiene dificultad para comprender temas desconocidos. Tiene buena comprensión de temas sociales y culturales en conversaciones sociales comunes, pero tiene dificultad con temas escolares. Habla de manera algo estructurada y usa un vocabulario informativo apropiado, pero no siempre es preciso. El estudiante tiene cierta fluidez en inglés y por lo general se comprende lo que dice.
Académica (Lectura, Redacción y Convenciones de Redacción)	48	36	660					✓		El nivel de desempeño del estudiante en comunicación Académica es Intermedio. El estudiante usualmente comprende textos en inglés con construcciones sencillas y acerca de la vida diaria. Comprende parcialmente textos de estructura más compleja y puede entender el significado de palabras que desconoce a partir del contexto. Comienza a comprender las convenciones de la redacción y la selección de palabras. También puede expresar ideas con estructuras un poco complejas.
Productiva (Expresión Verbal & Redacción)	50	36	683					✓		El nivel de desempeño del estudiante en comunicación Productiva es Competente. El estudiante puede participar en conversaciones informales y en temas escolares. Puede expresarse con oraciones complejas. Puede hablar inglés con bastante fluidez y usa lenguaje figurativo y expresiones idiomáticas. Los errores ocasionales que comete en pronunciación y gramática no impiden comprender lo que dice. Tiene buen dominio de las destrezas básicas de las convenciones de la redacción en inglés. Expresa ideas más abstractas con estructuras complejas y vocabulario preciso y variado. Los errores que comete en ortografía, selección de palabras y estructura de oraciones son ocasionales. No hacen confuso el significado.

¹ = Tomó todas las pruebas ² = No incluye Redacción ³ = Solo incluye Comprensión Auditiva/Expresión Verbal

⁴ = Comprensión Auditiva, Convenciones de Redacción y Lectura ⁵ = Comprensión Auditiva, Convenciones de Redacción, Lectura y Redacción