

# Bracken

School Readiness Assessment—Third Edition

Name: Grace J Sample  
Date of Birth: 2/14/2000  
Gender: Female  
Grade: 2nd

Test Date: 10/5/2006  
Age at Testing: 6 years 7 months  
Report Date: 10/5/2006  
Examiner: J Examiner  
Teacher: Annette W. Wiessing  
School/Agency: Green Apple Elementary

# Bracken

School Readiness Assessment—Third Edition

## BRACKEN SRA–3 SPANISH REPORTE PARA LOS PADRES

Nombre: Grace Sample Fecha de Administración: 10/5/2006  
Fecha de Nacimiento: 2/14/2000 Edad: 6 Years 7 Months  
Grado Escolar: 2nd Examinador: J Examiner

Grace le fue dada el Bracken School Readiness Assessment—Third Edition: Spanish (Bracken SRA–3 Spanish), una evaluación usada para determinar el entendimiento de conceptos básicos. El Bracken SRA–3 Spanish incluye 85 conceptos en cinco sub-exámenes: Colors, Letters, Numbers/Counting, Sizes/Comparisons, y Shapes.

Grace le fue dada el Bracken SRA–3 Spanish individualmente. A ella le fue preguntado(a) que apuntara a una fotografía entre varias que describieran lo que estaba en la fotografía (e.g., "enséñame el color rojo"; "enséñame la estrella"; "enséñame cual perro esta chiquito"). El desempeño de Grace's resultado en las siguientes calificaciones/marcas.

### Bracken SRA–3 Spanish Resultados

| Sub-examen          | # de Preguntas Correctas | % Correcto |
|---------------------|--------------------------|------------|
| 1 Colors            | 8/10                     | 80         |
| 2 Letters           | 14/15                    | 93         |
| 3 Numbers/Counting  | 17/18                    | 94         |
| 4 Sizes/Comparisons | 22/22                    | 100        |
| 5 Shapes            | 20/20                    | 100        |

| Composito      | # de Preguntas Correctas | % Correcto |
|----------------|--------------------------|------------|
| Receptive SRC* | 81/85                    | 95         |

\*Receptive SRC—Receptive School Readiness Composite.

### Descripción de las Calificaciones/Marcas

**# de Preguntas Correctas:** El Número de Preguntas Correctas identifica el número de respuestas correctas en un sub-examen. El interpretar el desempeño basado solamente en el número de respuestas correctas en un sub-examen, provee información limitada porque las preguntas en el sub-examen no son iguales, algunas de las preguntas fueron echas intencionalmente mas difíciles que otras. Por eso, es necesario convertir el número de puntos correctos a una medida estándar métrica.

**% Correcto:** El por ciento correcto indica el porcentaje de preguntas que el niño(a) contesto correctamente. Cada Porcentaje Correcto es calculado dividiendo el número de preguntas que el niño(a) contesto correctamente por el número total de preguntas y multiplicando el resultado por 100.

**Composito:** El Composito es derivado sumando las calificaciones/marcas de dos o más sub-exámenes. El Receptive SRC es una calificación "compuesta" que ha sido convertida a una métrica estándar.

# Bracken

School Readiness Assessment–Third Edition

## Análisis de Preguntas

Bracken School Readiness Assessment–Third Edition, Spanish determina el conocimiento de conceptos importantes. La siguiente tabla de análisis de las preguntas, identifica los conceptos que Grace ha respondido correctamente y las que ella respondió correctamente y las que ella no respondió correctamente.

S = El niño(a) probablemente entiende los conceptos la mayor parte del tiempo (Sabe).

NS = El niño(a) probablemente no entiende los conceptos la mayor parte del tiempo (Sabe).

Enseñe los conceptos usando situaciones naturales (durante la comida, cuando el niño juega).

| COLORS |                    | S | NS |
|--------|--------------------|---|----|
| 1      | rojo               | S |    |
| 2      | azul               | S |    |
| 3      | verde              | S |    |
| 4      | negro              |   | NS |
| 5      | amarillo           | S |    |
| 6      | rosa               | S |    |
| 7      | anaranjado/naranja | S |    |
| 8      | morado/violeta     | S |    |
| 9      | blanco             | S |    |
| 10     | café/marrón        |   | NS |

| LETTERS |   | S | NS |
|---------|---|---|----|
| 1       | A |   | NS |
| 2       | W | S |    |
| 3       | X | S |    |
| 4       | S | S |    |
| 5       | K | S |    |
| 6       | H | S |    |
| 7       | Q | S |    |
| 8       | D | S |    |
| 9       | m | S |    |
| 10      | i | S |    |
| 11      | b | S |    |
| 12      | e | S |    |
| 13      | t | S |    |
| 14      | j | S |    |
| 15      | g | S |    |

# Bracken

School Readiness Assessment—Third Edition

| NUMBERS/COUNTING |                  | S | NS |
|------------------|------------------|---|----|
| 1                | uno              | S |    |
| 2                | tres             | S |    |
| 3                | dos              | S |    |
| 4                | cuatro           | S |    |
| 5                | cero             | S |    |
| 6                | tres             | S |    |
| 7                | seis             | S |    |
| 8                | nueve            | S |    |
| 9                | cinco            | S |    |
| 10               | siete            | S |    |
| 11               | ocho             |   | NS |
| 12               | seis             | S |    |
| 13               | nueve            | S |    |
| 14               | cuarenta y uno   | S |    |
| 15               | once             | S |    |
| 16               | noventa y cinco  | S |    |
| 17               | veintisiete      | S |    |
| 18               | cincuenta y tres | S |    |

# Bracken

School Readiness Assessment—Third Edition

| SIZES/COMPARISONS |                 | S | NS |
|-------------------|-----------------|---|----|
| 1                 | grande          | S |    |
| 2                 | chiquito        | S |    |
| 3                 | largo           | S |    |
| 4                 | pequeña         | S |    |
| 5                 | no son iguales  | S |    |
| 6                 | cortos          | S |    |
| 7                 | hacen el par    | S |    |
| 8                 | direrentes      | S |    |
| 9                 | alta            | S |    |
| 10                | profunda        | S |    |
| 11                | grande          | S |    |
| 12                | iguales         | S |    |
| 13                | se parecen      | S |    |
| 14                | ancho           | S |    |
| 15                | exactamente     | S |    |
| 16                | algo quen no es | S |    |
| 17                | similares       | S |    |
| 18                | igual           | S |    |
| 19                | delgado         | S |    |
| 20                | angosto         | S |    |
| 21                | desiguales      | S |    |
| 22                | poco profunda   | S |    |

# Bracken

School Readiness Assessment—Third Edition

| SHAPES |                         | S | NS |
|--------|-------------------------|---|----|
| 1      | estrella                | S |    |
| 2      | corazón                 | S |    |
| 3      | círculo                 | S |    |
| 4      | fila                    | S |    |
| 5      | cuadrado                | S |    |
| 6      | triángulo               | S |    |
| 7      | cono                    | S |    |
| 8      | redondo                 | S |    |
| 9      | diamante/rombo          | S |    |
| 10     | óvalo                   | S |    |
| 11     | rectángulo              | S |    |
| 12     | signo de marca/palomita | S |    |
| 13     | línea                   | S |    |
| 14     | pirámide                | S |    |
| 15     | cilindro                | S |    |
| 16     | cubo                    | S |    |
| 17     | curva                   | S |    |
| 18     | columna                 | S |    |
| 19     | diagonal                | S |    |
| 20     | ángulo                  | S |    |

## Notas:

### Resumen:

Este reporte le dará una lista de los sub-exámenes que le fueron administrado a Grace, y las calificaciones/marcas que reflejan su habilidad. La lista de preguntas le dará los conceptos que Grace tuvo correcto y las que ella no tuvo correcto. Puede usar el análisis de preguntas para decidir cuales conceptos usted puede ayudarle a Grace.

Si tiene alguna pregunta o preocupación, por favor hable con J Examiner.

\_\_\_\_\_  
Firma

\_\_\_\_\_  
Fecha