

# Bracken

School Readiness Assessment—Third Edition

Name: Hector J Sample  
Date of Birth: 8/12/2000  
Gender: Male  
Grade: 1st

Test Date: 10/5/2006  
Age at Testing: 6 years 1 months  
Report Date: 10/5/2006  
Examiner: Kelly Examiner  
Teacher: Forrest T. Cavanaugh  
School/Agency: Mountain View Elementary

# Bracken

School Readiness Assessment—Third Edition

## BRACKEN SRA–3 PRIMERA/SEGUNDA REPORTE PARA LOS PADRES

Nombre:	Hector Sample	Fecha de la Primera Administración:	1/8/2006
Fecha de Nacimiento:	8/12/2000	Fecha de la Segunda Administración:	10/5/2006
Grado Escolar:	1st	Edad al tiempo de la Segunda Administración:	6 Years 1 Months
Examinador:	Kelly Examiner		

Hector le fue dada primero el Bracken School Readiness Assessment, Spanish (Bracken SRA–3 Spanish) en 1/8/2006 y mas recientemente en 10/5/2006. La comparación de las dos administraciones le ayudara a ver los conceptos que Hector ha aprendido desde el tiempo cuando la primera administración fue dada hasta ahora.

La Bracken SRA–3 Spanish es una evaluación para niños que se usa para evaluar el entendimiento de conceptos básicos. El Bracken SRA–3 Spanish incluye 85 conceptos en cinco diferentes sub-exámenes: Colors, Letters, Numbers/Counting, Sizes/Comparisons, y Shapes.

Hector le fue dada el Bracken SRA–3 Spanish individualmente. A el le fue preguntado(a) que apuntara a una fotografía entre varias que describieran lo que estaba en la fotografía (e.g., "enséñame el color rojo"; "enséñame la *estrella*"; "enséñame cual perro esta *chiquito*"). El desempeño de Hector's resultado en las siguientes calificaciones/marcas.

### Bracken SRA–3 Spanish Pretest/Posttest Results

Sub-examen	Primera/Segunda Administración	# de Preguntas Correctas	% Correcto
1 Colors	Primera Administración	6/10	60
	Segunda Administración*	7/10	70
2 Letters	Primera Administración	11/15	73
	Segunda Administración*	14/15	93
3 Numbers/Counting	Primera Administración	12/18	67
	Segunda Administración*	17/18	94
4 Sizes/Comparisons	Primera Administración	12/22	55
	Segunda Administración*	13/22	59
5 Shapes	Primera Administración	10/20	50
	Segunda Administración*	10/20	50

Composito	Primera/Segunda Administración	# de Preguntas Correctas	% Correcto
Receptive SRC**	Primera Administración	51/85	60
	Segunda Administración*	61/85	72

\*Segunda Administración indica la fecha de la administración presente.

\*\*Receptive SRC—Receptive School Readiness Composite.

### Descripción de las Calificaciones/Marcas

**# de Preguntas Correctas:** El Número de Preguntas Correctas identifica el número de respuestas correctas en un sub-examen. El interpretar el desempeño basado solamente en el número de respuestas correctas en un sub-examen, provee información limitada porque las preguntas en el sub-examen no son iguales, algunas de las preguntas fueron echas intencionalmente mas difíciles que otras. Por eso, es necesario convertir el número de puntos correctos a una medida estándar métrica.

**% Correcto:** El por ciento correcto indica el porcentaje de preguntas que el niño(a) contesto correctamente. Cada Porcentaje Correcto es calculado dividiendo el número de preguntas que el niño(a) contesto correctamente por el número total de preguntas y multiplicando el resultado por 100.

**Composito:** El Composito es derivado sumando las calificaciones/marcas de dos o más sub-exámenes. El Receptive SRC es una calificación "compuesta" que ha sido convertida a una métrica estándar.

# Bracken

School Readiness Assessment–Third Edition

## Análisis de Preguntas

Bracken School Readiness Assessment–Third Edition, Spanish determina el conocimiento de conceptos importantes. La siguiente tabla de análisis de las preguntas, identifica los conceptos que Hector ha respondido correctamente y las que el respondió correctamente y las que el no respondió correctamente.

S = El niño(a) probablemente entiende los conceptos la mayor parte del tiempo (Sabe).

NS = El niño(a) probablemente no entiende los conceptos la mayor parte del tiempo (Sabe).

Enseñe los conceptos usando situaciones naturales (durante la comida, cuando el niño juega).

COLORS		S	NS
1	rojo		
2	azul		
3	verde		
4	negro		
5	amarillo		
6	rosa		
7	anaranjado/naranja		
8	morado/violeta		
9	blanco		
10	café/marrón		

LETTERS		S	NS
1	A	S	
2	W	S	
3	X	S	
4	S	S	
5	K	S	
6	H	S	
7	Q	S	
8	D	S	
9	m	S	
10	i	S	
11	b	S	
12	e	S	
13	t	S	
14	j	S	
15	g		NS

# Bracken

School Readiness Assessment—Third Edition

NUMBERS/COUNTING		S	NS
1	uno		NS
2	tres	S	
3	dos	S	
4	cuatro	S	
5	cero	S	
6	tres	S	
7	seis	S	
8	nueve	S	
9	cinco	S	
10	siete	S	
11	ocho	S	
12	seis	S	
13	nueve	S	
14	cuarenta y uno	S	
15	once	S	
16	noventa y cinco	S	
17	veintisiete	S	
18	cincuenta y tres	S	

# Bracken

School Readiness Assessment—Third Edition

SIZES/COMPARISONS		S	NS
1	grande		NS
2	chiquito		NS
3	largo	S	
4	pequeña		NS
5	no son iguales		NS
6	cortos		NS
7	hacen el par	S	
8	direrentes	S	
9	alta		NS
10	profunda	S	
11	grande	S	
12	iguales		NS
13	se parecen	S	
14	ancho	S	
15	exactamente	S	
16	algo quen no es	S	
17	similares	S	
18	igual	S	
19	delgado		NS
20	angosto	S	
21	desiguales	S	
22	poco profunda		NS

# Bracken

School Readiness Assessment—Third Edition

SHAPES		S	NS
1	estrella		NS
2	corazón		NS
3	círculo	S	
4	fila		NS
5	cuadrado	S	
6	triángulo		NS
7	cono	S	
8	redondo		NS
9	diamante/rombo		NS
10	óvalo	S	
11	rectángulo	S	
12	signo de marca/palomita	S	
13	línea		NS
14	pirámide	S	
15	cilindro		NS
16	cubo	S	
17	curva	S	
18	columna	S	
19	diagonal		NS
20	ángulo		NS

## Notas:

Hector no le fue dada el sub-examen Colors porque nuestros expedientes/papeles de el indican que el no puede ver colores. Las calificaciones/marcas de Hector en este sub-examen no le darían una buena indicación de su habilidad de conocer colores. En este caso la calificación en el sub-examen Colors será una calificación llamada "Expectancy score." El "expectancy score" representa la calificación (promedio) de los niños que tomaros los sub-exámenes 2–5.

## Resumen:

Este reporte le dará una lista de los sub-exámenes que le fueron administrado a Hector, y las calificaciones/marcas que reflejan su habilidad. La lista de preguntas le dará los conceptos que Hector tuvo correcto y las que el no tuvo correcto. Puede usar el análisis de preguntas para decidir cuales conceptos usted puede ayudarle a Hector.

Si tiene alguna pregunta o preocupación, por favor hable con Kelly Examiner.

\_\_\_\_\_  
Firma

\_\_\_\_\_  
Fecha