



WISC®-V Spanish

Wechsler Intelligence Scale for Children®-Fifth Edition Spanish

Score Report

Examinee Name	Muestra Examinee	Date of Report	05/11/2017	
Examinee ID	111111	Grade	2	
Date of Birth	05/08/2010	Primary Language	Spanish	
Gender	Female	Handedness	Left	
Race/Ethnicity	Hispanic/Latino(a)	Examiner Name	Muestra Examiner	
Date of Testing	05/08/2017	Age at Testing	7 years 0 months	Retest? No

Comments:



Copyright © 2017 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

Pearson, PSI design, PsychCorp, Wechsler, Wechsler Intelligence Scale for Children, WISC, and Q-global are trademarks, in the U.S. and/or other countries, of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

This report contains copyrighted material and trade secrets. The qualified licensee may excerpt portions of this output report, limited to the minimum text necessary to accurately describe their significant core conclusions, for incorporation into a written evaluation of the examinee, in accordance with their profession's citation standards, if any. No adaptations, translations, modifications, or special versions may be made of this report without prior written permission from Pearson.

[1.0 / RE1 / QG1]

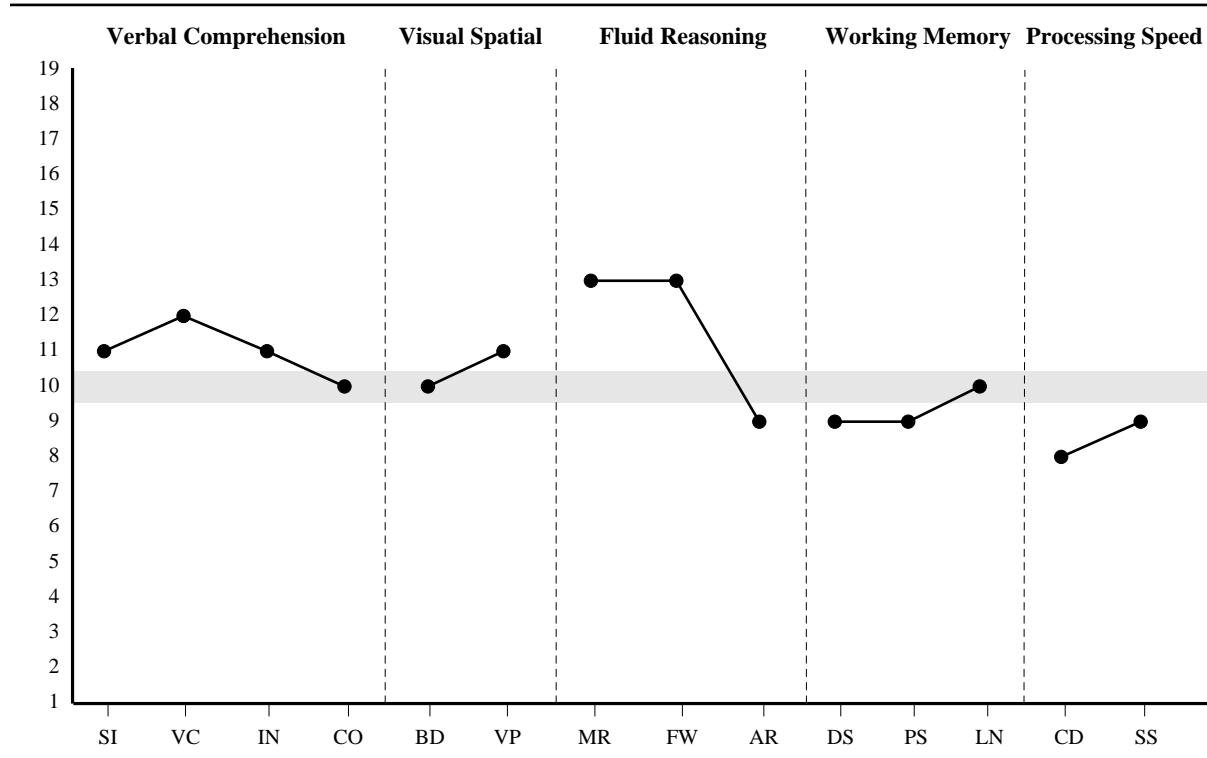
PRIMARY SUMMARY

Subtest Score Summary

Domain	Subtest Name		Total Raw Score	Scaled Score	Percentile Rank	Age Equivalent	SEM
Verbal Comprehension	Similarities	SI	18	11	63	7:10	1.08
	Vocabulary	VC	21	12	75	8:2	1.12
	(Information)	IN	9	11	63	7:6	1.12
	(Comprehension)	CO	12	10	50	6:10	1.12
Visual Spatial	Block Design	BD	16	10	50	6:10	1.12
	Visual Puzzles	VP	11	11	63	7:6	0.95
Fluid Reasoning	Matrix Reasoning	MR	17	13	84	8:10	1.04
	Figure Weights	FW	18	13	84	9:2	0.73
	(Arithmetic)	AR	10	9	37	6:10	0.95
Working Memory	Digit Span	DS	16	9	37	6:6	0.85
	Picture Span	PS	19	9	37	6:6	1.27
	(Letter-Number Seq.)	LN	11	10	50	6:10	0.95
Processing Speed	Coding	CD	25	8	25	6:6	1.41
	Symbol Search	SS	21	9	37	6:6	1.24

Subtests used to derive the FSIQ are bolded. Secondary subtests are in parentheses.

Subtest Scaled Score Profile



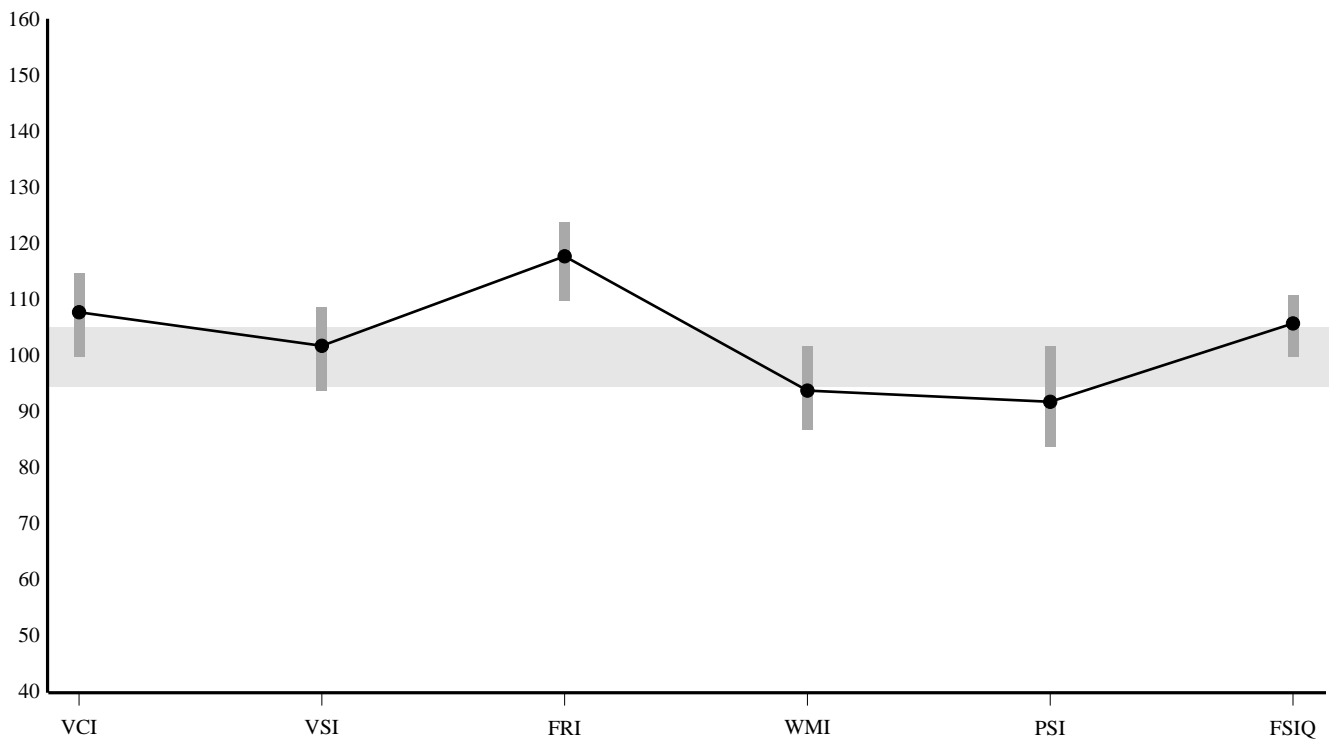
PRIMARY SUMMARY (CONTINUED)

Composite Score Summary

Composite		Sum of Scaled Scores	Composite Score	Percentile Rank	95% Confidence Interval	Qualitative Description	SEM
Verbal Comprehension	VCI	23	108	70	100-115	Average	4.24
Visual Spatial	VSI	21	102	55	94-109	Average	4.24
Fluid Reasoning	FRI	26	118	88	110-124	High Average	3.67
Working Memory	WMI	18	94	34	87-102	Average	4.50
Processing Speed	PSI	17	92	30	84-102	Average	5.20
Full Scale IQ	FSIQ	76	106	66	100-111	Average	3.00

Confidence intervals are calculated using the Standard Error of Estimation.

Composite Score Profile



Note. Vertical bars represent the Confidence Intervals.

PRIMARY ANALYSIS

Index Level Strengths and Weaknesses

Index	Score	Comparison Score	Difference	Critical Value	Strength or Weakness	Base Rate
VCI	108	106	2	9.26		>25%
VSI	102	106	-4	10.57		>25%
FRI	118	106	12	9.11	S	<=10%
WMI	94	106	-12	11.82	W	<=15%
PSI	92	106	-14	11.63	W	<=25%

Comparison score is the FSIQ.

Statistical significance (critical values) at the .05 level.

Base rates are reported by overall sample.

Index Level Pairwise Difference Comparisons

Index Comparison	Score 1	Score 2	Difference	Critical Value	Significant Difference	Base Rate
VCI - VSI	108	102	6	11.75	N	34.6%
VCI - FRI	108	118	-10	10.99	N	24.2%
VCI - WMI	108	94	14	12.12	Y	17.6%
VCI - PSI	108	92	16	13.15	Y	18.1%
VSI - FRI	102	118	-16	10.99	Y	11.0%
VSI - WMI	102	94	8	12.12	N	31.1%
VSI - PSI	102	92	10	13.15	N	28.5%
FRI - WMI	118	94	24	11.38	Y	5.5%
FRI - PSI	118	92	26	12.47	Y	7.8%
WMI - PSI	94	92	2	13.48	N	48.2%

Statistical significance (critical values) at the .05 level.

Base rates are reported by overall sample.

PRIMARY ANALYSIS (CONTINUED)

Subtest Level Strengths and Weaknesses

Subtest	Score	Comparison Score	Difference	Critical Value	Strength or Weakness	Base Rate
SI	11	10.9	0.1	2.79		>25%
VC	12	10.9	1.1	2.88		>25%
BD	10	10.9	-0.9	2.88		>25%
VP	11	10.9	0.1	2.89		>25%
MR	13	10.9	2.1	2.71		<=15%
FW	13	10.9	2.1	2.07	S	<=15%
DS	9	10.9	-1.9	2.31		<=25%
PS	9	10.9	-1.9	3.73		<=25%
CD	8	10.9	-2.9	3.52		<=15%
SS	9	10.9	-1.9	3.65		<=25%

Comparison score is the Mean Scaled Score for the FSIQ subtests (MSS-F).
Statistical significance (critical values) at the .05 level.

Subtest Level Pairwise Difference Comparisons

Subtest Comparison	Score 1	Score 2	Difference	Critical Value	Significant Difference	Base Rate
SI - VC	11	12	-1	3.02	N	41.0%
BD - VP	10	11	-1	3.04	N	42.4%
MR - FW	13	13	0	2.60	N	
DS - PS	9	9	0	2.89	N	
CD - SS	8	9	-1	3.63	N	41.6%

Statistical significance (critical values) at the .05 level.

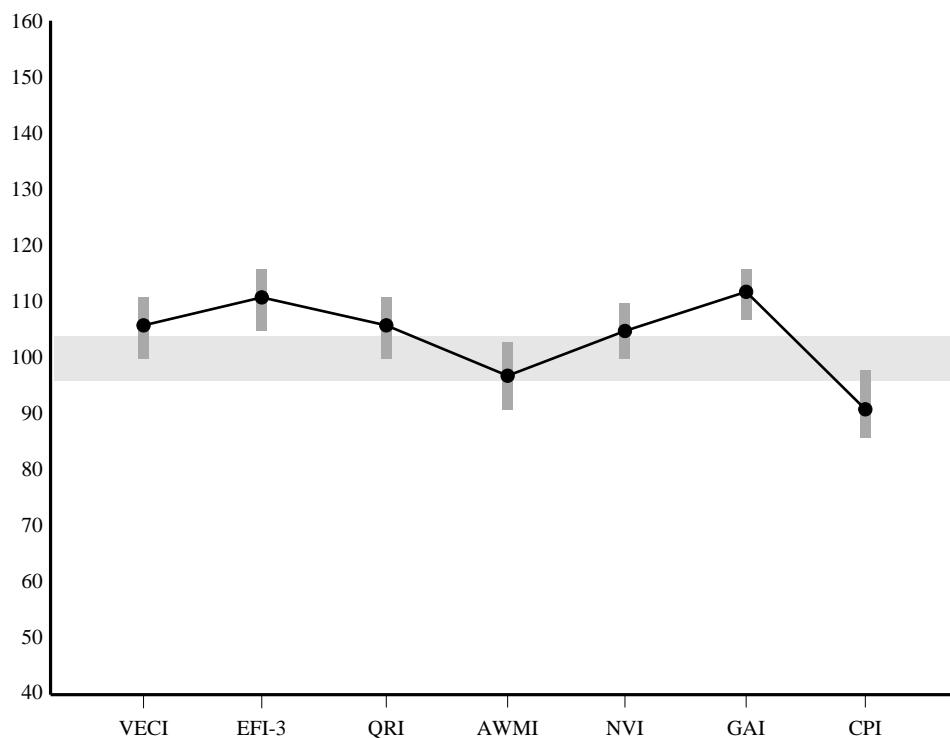
ANCILLARY SUMMARY

Index Score Summary

Composite		Sum of Scaled Scores	Index Score	Percentile Rank	90% Confidence Interval	Qualitative Description	SEM
Verbal (Expanded Crystallized)	VECI	44	106	66	100-111	Average	3.35
Expanded Fluid-3	EFI-3	35	111	77	105-116	High Average	3.35
Quantitative Reasoning	QRI	22	106	66	100-111	Average	3.67
Auditory Working Memory	AWMI	19	97	42	91-103	Average	3.67
Nonverbal	NVI	64	105	63	100-110	Average	3.35
General Ability	GAI	59	112	79	107-116	High Average	3.00
Cognitive Proficiency	CPI	35	91	27	86-98	Average	4.24

Index scores are reported using standard scores.

Ancillary Index Score Profile



Note. Vertical bars represent the Confidence Intervals.

ANCILLARY ANALYSIS

Index Level Pairwise Difference Comparisons

Index Comparison	Score 1	Score 2	Difference	Critical Value	Significant Difference	Base Rate
GAI - FSIQ	112	106	6	3.59	Y	9.6%
GAI - CPI	112	91	21	10.18	Y	6.7%
WMI - AWMJ	94	97	-3	7.68	N	37.3%

Statistical significance (critical values) at the .05 level.

Base rates are reported by overall sample.

Subtest Level Pairwise Difference Comparisons

Subtest Comparison	Score 1	Score 2	Difference	Critical Value	Significant Difference	Base Rate
FW - AR	13	9	4	2.33	Y	11.0%
DS - LN	9	10	-1	2.81	N	42.9%

Statistical significance (critical values) at the .05 level.

Base rates are reported by overall sample.

PROCESS ANALYSIS

Total Raw Score to Scaled Score Conversion

Process Score		Raw Score	Scaled Score
Block Design No Time Bonus	BDn	16	10
Block Design Partial Score	BDp	23	10
Digit Span Forward	DSf	6	10
Digit Span Backward	DSb	6	10
Digit Span Sequencing	DSs	4	10

Process Level Pairwise Difference Comparisons (Scaled Scores)

Process Score Comparison	Score 1	Score 2	Difference	Critical Value	Significant Difference	Base Rate
BD - BDn	10	10	0	3.40	N	
BD - BDp	10	10	0	3.11	N	
DSf - DSb	10	10	0	3.69	N	
DSf - DSs	10	10	0	3.63	N	
DSb - DSs	10	10	0	3.66	N	
LN - DSs	10	10	0	3.38	N	

Statistical significance (critical values) at the .05 level.

PROCESS ANALYSIS (CONTINUED)

Total Raw Score to Base Rate Conversion

Process Score		Raw Score	Base Rate
Longest Digit Span Forward	LDSf	4	88.1%
Longest Digit Span Backward	LDSb	4	57.5%
Longest Digit Span Sequence	LDSs	3	95.5%
Longest Picture Span Stimulus	LPSs	6	9.7%
Longest Picture Span Response	LPSr	8	70.1%
Longest Letter-Number Sequence	LLNs	5	47.1%
Block Design Dimension Errors	BDde	1	<=15%
Block Design Rotation Errors	BDre	0	<=25%
Coding Rotation Errors	CDre	0	<=25%
Symbol Search Set Errors	SSse	0	<=10%
Symbol Search Rotation Errors	SSre	1	<=10%

Base rates are reported by overall sample for the span and sequence scores and by age group for the error scores.

Process Level Pairwise Difference Comparisons (Raw Scores)

Process Score Comparison	Raw Score 1	Raw Score 2	Difference	Base Rate
LDSf - LDSb	4	4	0	98.4%
LDSf - LDSs	4	3	1	63.9%
LDSb - LDSs	4	3	1	11.1%

Base rates are reported by overall sample.

ADJUSTED SCORE SUMMARY

Adjusted Score Summary

Subtest/Composite		Scaled/Composite Score	Adjusted Scaled/Composite Score
Similarities	SI	11	12
Vocabulary	VC	12	13
Information	IN	11	12
Comprehension	CO	10	11
Verbal Comprehension Index	VCI	108	113
Verbal (Expanded Crystallized)	VECI	106	111

End of Report



WISC®-V Spanish
 Wechsler Intelligence Scale for Children®-Fifth Edition Spanish
 Informe para los Padres

Nombre de la persona evaluada	Muestra Examinee	Fecha del informe	05/11/2017
Número de ID	111111	Grado escolar	2
Fecha de nacimiento	05/08/2010	Idioma principal	Español
Sexo	Femenino	Mano dominante	Izquierda
Raza/Grupo étnico	Hispano/Latino	Examinador(a)	Muestra Examiner
Fecha de evaluación	05/08/2017	Edad al tomar la prueba	7 años 0 meses
			¿Segunda vez en tomar esta prueba? No



Copyright © 2017 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

Pearson, PSI design, PsychCorp, Wechsler, Wechsler Intelligence Scale for Children, WISC, and Q-global are trademarks, in the U.S. and/or other countries, of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s).

This report contains copyrighted material and trade secrets. The qualified licensee may excerpt portions of this output report, limited to the minimum text necessary to accurately describe their significant core conclusions, for incorporation into a written evaluation of the examinee, in accordance with their profession's citation standards, if any. No adaptations, translations, modifications, or special versions may be made of this report without prior written permission from Pearson.

[1.0 / RE1 / QG1]

ACERCA DE LA WISC-V SPANISH

La escala WISC-V Spanish se utiliza para medir las habilidades generales de pensamiento y razonamiento de niños y niñas entre las edades de 6 a 16 años. Esta prueba proporciona una puntuación compuesta que representa la habilidad general intelectual (FSIQ, por sus siglas en inglés) de Muestra, así como índices primarios que miden las siguientes áreas de funcionamiento cognitivo: comprensión verbal, procesamiento visual-espacial, razonamiento fluido, memoria de trabajo y velocidad de procesamiento. A Muestra también se le administraron las subpruebas que contribuyen a puntuaciones de los índices auxiliares que proporcionan información adicional sobre sus habilidades cognitivas.

Las puntuaciones obtenidas demuestran qué tan bien se desempeñó Muestra en comparación a un grupo de niños/as de su misma edad en los Estados Unidos. La puntuación de los índices primarios puede variar entre 45 y 155, mientras que el FSIQ varía entre 40 y 160. Puntuaciones entre 90 y 109 son consideradas puntuaciones promedio tanto para los índices primarios como para el FSIQ. Es común que los individuos evaluados demuestren fortalezas y debilidades en las puntuaciones de los diferentes índices.

Las puntuaciones obtenidas en la prueba WISC-V Spanish pueden ser influenciadas por la motivación, la atención, los intereses y las oportunidades de aprendizaje. Es por esto que algunas puntuaciones pueden ser ligeramente más altas o más bajas si se le volviera a aplicar la prueba a Muestra en otro momento. Por lo tanto, es importante ver estos resultados como un panorama general del nivel actual del funcionamiento intelectual de Muestra. Cuando estas puntuaciones se utilizan como parte de una evaluación integral, contribuyen a una comprensión de las fortalezas actuales de Muestra, así como de las necesidades que pueden ser tratadas y atendidas.

INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA WISC-V SPANISH

Puntuaciones de los Índices Primarios

La puntuación de la Escala Total (FSIQ) es una medida de habilidad general intelectual. Muestra obtuvo una puntuación que estuvo en el rango Promedio (FSIQ = 106) en comparación con otros niños/as que tienen 7 años y 0 meses de edad. En general, su desempeño en estas tareas fue mejor que el de aproximadamente 66 de 100 individuos evaluados de su misma edad.

El Índice de Comprensión Verbal (VCI, por sus siglas en inglés), mide la habilidad para usar el conocimiento de palabras, verbalizar conceptos significativos y razonar con información basada en el lenguaje. Su puntuación total en el VCI estuvo en el rango Promedio (VCI = 108). Esto significa que Muestra se desempeñó mejor que aproximadamente 70 de 100 individuos evaluados de su misma edad.

El Índice Visual-espacial (VSI) mide la habilidad para evaluar detalles visuales y comprender las relaciones parte-todo. La puntuación total de Muestra estuvo en el rango Promedio (VSI = 102). Las tareas en este índice incluyen la construcción de diseños y rompecabezas dentro de un tiempo límite. Su desempeño fue mejor que el de aproximadamente 55 de 100 individuos evaluados de su misma edad.

El Índice de Razonamiento Fluido (FRI) mide las habilidades de Muestra de pensamiento lógico y su habilidad para aplicar las reglas. Su puntuación total en el FRI estuvo en el rango Promedio Alto (FRI = 118). Esto significa que su desempeño fue mejor que el de aproximadamente 88 de 100 individuos evaluados de su misma edad. Las habilidades de razonamiento fluido de Muestra fueron una de las áreas de desempeño más fuertes y pueden ser áreas de crecimiento continuo.

El Índice de Memoria de Trabajo (WMI) mide la atención, concentración y control mental de Muestra. La puntuación total de Muestra en WMI estuvo en el rango Promedio (WMI = 94). Esto significa que Muestra se desempeñó mejor que aproximadamente 34 de 100 individuos evaluados de su misma edad. Las habilidades de memoria de trabajo fueron una de sus áreas de desempeño más débiles en esta prueba y pueden ser áreas para un desarrollo continuo.

El Índice de Velocidad de Procesamiento (PSI) mide la habilidad para explorar rápida y correctamente la información visual. La puntuación total de Muestra estuvo en el rango Promedio (PSI = 92). Esto significa que Muestra se desempeñó mejor que aproximadamente 30 de 100 individuos evaluados de su misma edad. Durante esta evaluación, su desempeño en velocidad de procesamiento fue relativamente débil en comparación con su nivel de habilidad general. Esta puede ser un área para un desarrollo continuo.

Puntuaciones de los Índices Auxiliares

El Índice Verbal Cristalizado Expandido (VECI) proporciona una medida de la habilidad para acceder y aplicar el conocimiento adquirido de palabras y conocimientos generales. La puntuación total del VECI estuvo en el rango Promedio (VECI = 106). Esto significa que Muestra se desempeñó mejor que aproximadamente 66 de 100 individuos evaluados de su misma edad.

El Índice de Fluidez Expandido-3 (EFI-3) proporciona una medida de la habilidad para detectar relaciones conceptuales básicas, extraer información importante y utilizar el razonamiento para identificar y aplicar las reglas. La puntuación final del EFI-3 estuvo en el rango Promedio Alto (EFI-3 = 111). Esto significa que Muestra se desempeñó mejor que aproximadamente 77 de 100 individuos evaluados de su misma edad.

El Índice de Razonamiento Cuantitativo (QRI) mide la habilidad de Muestra para realizar operaciones matemáticas mentalmente. La puntuación total del QRI estuvo en el rango Promedio (QRI = 106) y fue mayor que la de aproximadamente 66 de 100 individuos evaluados de su misma edad.

El Índice de Memoria de Trabajo Auditiva (AWMI) mide la habilidad para recordar información presentada verbalmente. Muestra obtuvo una puntuación total que estuvo en el rango Promedio (AWMI = 97). Esto significa que Muestra se desempeñó mejor que aproximadamente 42 de 100 individuos evaluados de su misma edad.

El Índice No Verbal (NVI) es una medida de habilidad general que minimiza la expresión verbal. El rendimiento general de Muestra estuvo en el rango Promedio (NVI = 105) y fue mayor que el de aproximadamente 63 de 100 individuos evaluados de su misma edad.

El Índice de Capacidad General (GAI) proporciona una estimación de la inteligencia general que es menos dependiente de la memoria de trabajo y de la habilidad de velocidad de procesamiento que el FSIQ. La puntuación total de Muestra en el GAI estuvo en el rango Promedio Alto (GAI = 112). Esto significa que se desempeñó mejor que aproximadamente 79 de 100 individuos evaluados de su misma edad.

El Índice de Competencia Cognitiva (CPI) proporciona un resumen de la memoria de trabajo y velocidad de procesamiento de Muestra. Su rendimiento general en el CPI estuvo en el rango Promedio (CPI = 91) y fue mayor que el de aproximadamente 27 de 100 individuos evaluados de su misma edad.

Gracias por la oportunidad de poder evaluar a Muestra. Por favor contácteme si tiene preguntas acerca de estos resultados.

Este informe solo es válido si está firmado por un profesional calificado:

Muestra Examiner

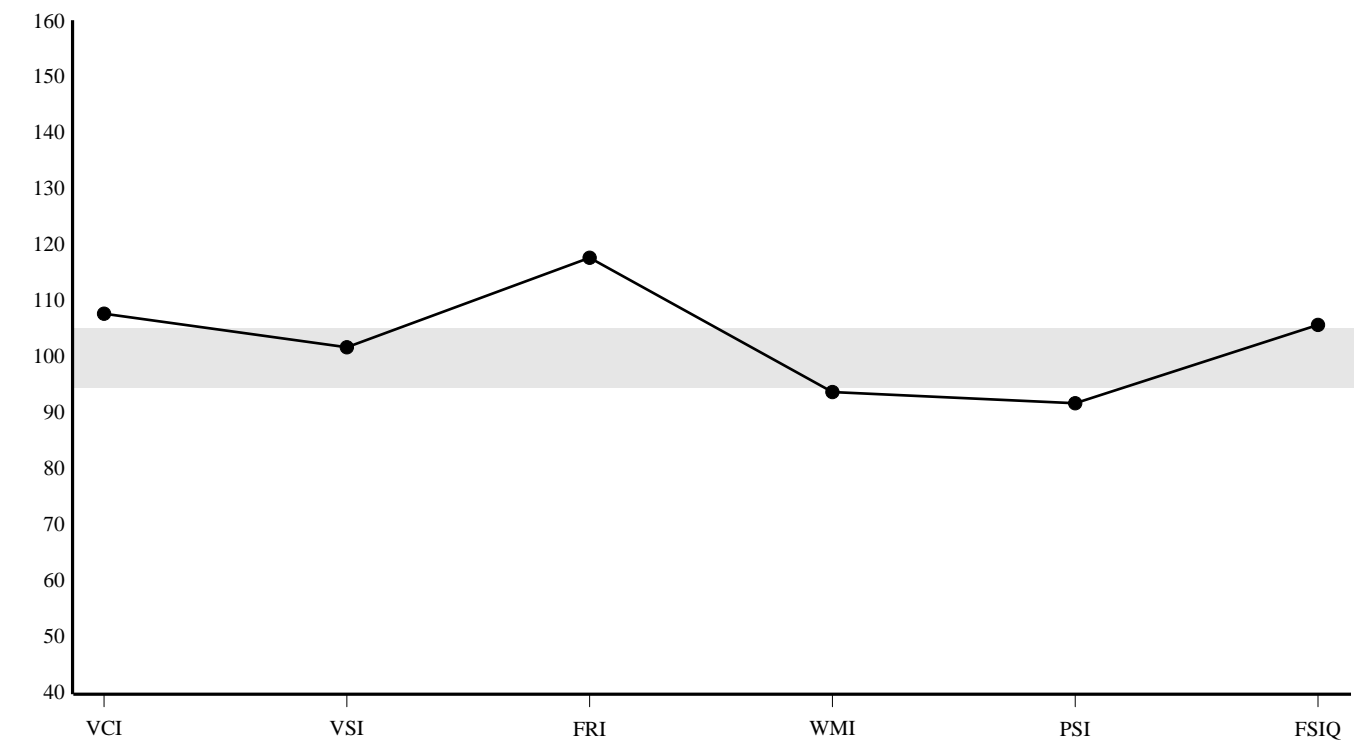
Fecha

RESULTADOS DE LA PRUEBA WISC-V SPANISH

Resumen de las Puntuaciones Compuestas

Escala		Puntuación	Rango Percentil	Descripción Cualitativa
Comprensión Verbal	VCI	108	70	Promedio
Visual-Espacial	VSI	102	55	Promedio
Razonamiento Fluido	FRI	118	88	Promedio Alto
Memoria de Trabajo	WMI	94	34	Promedio
Velocidad de Procesamiento	PSI	92	30	Promedio
Escala Total	FSIQ	106	66	Promedio

Perfil de las Puntuaciones Compuestas



Resumen de las Puntuaciones Auxiliares

Escala		Puntuación	Rango Percentil	Descripción Cualitativa
Verbal Cristalizado Expandido	VECI	106	66	Promedio
Fluidez Expandido-3	EFI-3	111	77	Promedio Alto
Razonamiento Cuantitativo	QRI	106	66	Promedio
Memoria de Trabajo Auditiva	AWMI	97	42	Promedio
No Verbal	NVI	105	63	Promedio
Capacidad General	GAI	112	79	Promedio Alto
Competencia Cognitiva	CPI	91	27	Promedio

Perfil de las Puntuaciones Auxiliares

